

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВУЗА И ШКОЛЫ КАК ФАКТОР  
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

---

**Инновационный проект**

## Содержание

Паспорт проекта.....	2
1. Наименование образовательной организации.....	6
2. Направление реализации проекта.....	6
3. Название проекта.....	6
4. Срок реализации Проекта .....	6
5. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования.....	6
6. Цели, задачи проекта.....	8
7. Ожидаемые результаты проекта.....	9
8. Ожидаемые эффекты проекта.....	9
9. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта.....	10
10. Описание основных мероприятий проекта по этапам.....	11
11. Календарный план на период реализации проекта.....	12
12. Ресурсное обеспечение проекта.....	12
12.1 Кадровое обеспечение.....	12
12.2 Материально-техническое обеспечение проекта.....	13
12.3 Финансовое обеспечение проекта.....	13
13. Основные риски проекта.....	14
14. Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости.....	14
15. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта .....	16

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	Наименование образовательной организации	
	Название Проекта	<b>Взаимодействие вуза и школы как фактор инновационного развития общеобразовательной организации</b>
3	Основания для разработки Проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конвенция о правах ребенка;</li> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Всеобщая декларация прав ребёнка;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка»;</li> <li>– Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы;</li> <li>– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>– Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;</li> <li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</li> <li>– Соглашение с</li> <li>– Программа психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся «Дороги, которые мы выбираем»</li> </ul>
4	Цель и задачи Проекта	<p><b>Цель</b> – создание мотивирующей научно-образовательной среды «вуз-школа» как фактора повышения качества образования и инновационного развития общеобразовательной организации</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать механизмы и технологии сотрудничества образовательных организаций «вуз-школа» в системе непрерывного образования;</li> <li>– способствовать развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательной организации;</li> <li>– стимулировать потребность педагогов в постоянном поиске эффективных технологий обучения и воспитания;</li> <li>– приобщить обучающихся (на уровне знаний, умений, ценностных установок) к непрерывному общекультурному, научному и профессиональному совершенствованию;</li> </ul>

		– выработать потребность педагогов и обучающихся в постоянном самообразовании.
5	<b>Разработчики Проекта</b>	Симакова Лариса Николаевна, заместитель директора Тебякина Светлана Николаевна, заместитель директора
6	<b>Исполнители Проекта</b>	Администрация, учителя, преподаватели, психологи школы, преподаватели и студенты ИГОиС СурГУ
7	<b>Целевая аудитория</b>	Педагоги школы. Обучающиеся 8-11 классов Родители (законные представители) обучающихся
8	<b>Сроки реализации Проекта</b>	с 2017-2018 по 2021–2022 учебные годы
9	<b>Этапы реализации Проекта</b>	<p><i>Подготовительный этап (2017 год)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационная деятельность;</li> <li>– анализ имеющихся ресурсов;</li> <li>– подготовка практических материалов для реализации данного Проекта;</li> <li>– размещение информации о проекте в СМИ и на официальных сайтах участников проекта.</li> </ul> <p><i>Основной этап (II полугодие 2017-2018 учебного года, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы, I полугодие 2020-2021 учебного года) включает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация основных направлений в рамках Проекта;</li> <li>– определение необходимых корректировок содержания Проекта, внесение изменений;</li> <li>– промежуточный мониторинг реализации Проекта.</li> </ul> <p><i>Заключительный этап (II полугодие 2021 – 2022 учебного года):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– итоговый мониторинг реализации проекта;</li> <li>– анализ и обобщение результатов Проекта;</li> <li>– оценка эффективности проекта в соответствии с задачами;</li> <li>– презентация проекта педагогическому сообществу (итоговая конференция по проблемам гуманитарного образования с публикацией материалов);</li> <li>– разработка и распространение методических рекомендаций для организации сетевого взаимодействия</li> </ul>
10	<b>Финансовое обеспечение Проекта</b>	Финансовое обеспечение осуществляется за счёт средств образовательных учреждений, спонсорской помощи, фандрайзинга
11	<b>Ожидаемые показатели эффективности Проекта</b>	<p>За четыре года реализации проекта будут получены следующие результаты (инновационные продукты):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформирована система работы по предпрофильной подготовке школьников в рамках сетевого взаимодействия с ИГОиС СурГУ;</li> <li>– реализован совместный проект «Школа юного историка и музейоведа»;</li> <li>– музей истории школы внесен в реестр музеев ХМАО-Югры;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличена доля потребителей, положительно оценивающих качество предоставления образовательных услуг в рамках взаимодействия с ИГОиС СурГУ до 90%;</li> <li>– расширен спектр внеклассных мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение в области гуманитарных наук;</li> <li>– увеличилось количество заключенных соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами;</li> <li>– увеличена доля участников научно-исследовательских конференций, творческих конкурсов гуманитарной направленности до 60%;</li> <li>– повышен уровень стрессоустойчивости обучающихся;</li> <li>– снижен уровень тревожности обучающихся;</li> <li>– ориентация у обучающихся на социально одобряемые жизненные ценности и приоритеты здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>– увеличена доля выпускников, поступивших в СурГУ на гуманитарное направление до 5%;</li> <li>– увеличена доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам внедрения музейной педагогики в практику работы,</li> <li>– повышения качества преподавания профильных предметов (история и обществознание), качества обучения;</li> <li>– разработаны методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия</li> </ul>
--	--	---

**1. Наименование образовательной организации:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма

**2. Направление реализации Проекта:**

Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации

**3. Название Проекта:**

Взаимодействие вуза и школы как фактор инновационного развития общеобразовательной организации

**4. Срок реализации Проекта:** с 2017-2018 по 2021–2022 учебные годы

**5. Актуальность проблемы, основная идея Проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования**

Обеспечение повышения качества образования в соответствии с современными требованиями ФГОС и общества подразумевает формирование образовательных сетей разных форм, социального партнёрства, создания сетевых образовательных программ. В то же время на лицо явный недостаток подходов, форм и методов организации образовательной сети, механизмов сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями. Отсюда вытекает актуальность и высокая степень значимости предлагаемого инновационного проекта.

Значимость реализации данного проекта для региональной системы образования заключается в том, что школа, имея достаточный опыт сотрудничества с социальными партнёрами, готова предложить систему мер по его организации. С 2008 по 2013 годы являлась экспериментальной площадкой по вопросам здоровьесбережения. Данный инновационный опыт формировался в результате взаимодействия с учреждениями здравоохранения, общественными организациями, был представлен на различных уровнях и отмечен грантами Главы города Когалыма (2010, 2011, 2013, 2014), Губернатора ХМАО-Югры в номинации «Партнёрство для развития», «Сохранение здоровья обучающихся и психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса» (2008, 2010), дипломом I степени Национальной премии "Элита российского образования" в конкурсе "Здоровьесберегающие технологии в образовании"(2015). Также школа имеет опыт сотрудничества с родительской общественность (Совета отцов) по участию в управлении профилактической работой в целом и с несовершеннолетними обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, защиты их прав и законных интересов был представлен в 2015 году на Семейном совете Югры, посвящённом Всероссийскому дню семьи, любви и верности. Опыт сотрудничества с ОМВД России по г. Когалыму, городской больницей в организации профильного обучения представлен на региональной педагогической конференции «Реализация образовательных стандартов нового поколения: от теории к практике» (2016 г.). Программа психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения

обучающихся «Дороги, которые мы выбираем» представлена на Региональном конкурсе программ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и заняла 2 место.

Всё это подтверждает наличие ресурсов и готовность коллектива школы к инновационной деятельности в области взаимодействия с целью обеспечения высокого качества образования.

На протяжении 10 лет в школе реализуются программы социально-правового профиля обучения для учащихся 10-11 классов, с 2015 г. – программы профильной направленности для учащихся 5-7 классов; с 2017 г. – гуманитарно-лингвистические программы профильной направленности для учащихся 5-7 классов. Востребованность данных программ среди учащихся требует постоянного совершенствования не только методик преподавания, но и теоретических знаний, связанных с современными исследованиями науки, что обусловило необходимость обратиться к сотрудничеству с вузом.

Преимуществом системы сетевого взаимодействия является возможность привлечения высококвалифицированных преподавателей вуза и специалистов для совершенствования организации образовательного процесса, участия школьников в научных исследованиях; создание дополнительных условий по поддержке и развитию одаренных детей; повышение качества образования и квалификации педагогических кадров школы.

Совместная деятельность образовательных учреждений в образовательной сети направлена на достижение общей цели, решение общих задач, позволяет всем субъектам объединить ресурсы, способствует созданию профессиональных педагогических сообществ, предоставляет обучающимся доступ к интегрированным образовательным ресурсам, даёт возможность увеличить образовательный потенциал школы, расширяет возможности построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Взаимодействие систем эффективно только при наличии обратной связи: одно звено совершенствуется, приспосабливаясь к требованиям другого. В ходе реализации данного проекта школа и вуз способны научиться слушать и понимать друг друга, и в тесном взаимодействии выработать новые формы сотрудничества.

*МАОУ СОШ №1 готова к трансляции инновационного опыта, проведению на базе школы различных мероприятий, способствующих диссеминации опыта и внедрению предлагаемой системы работы в массовую практику.*

**Основная идея проекта** заключается в создании на базе образовательной организации системы взаимодействия с вузом, направленной на профориентацию и развитие гуманитарного образования, в том числе и через участие в научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся, которая будет комплексно и преемственно реализована на всех этапах проекта, педагоги получают возможность повысить свою профессиональную компетентность в рамках сотрудничества на местах и дополнительный стимул к участию в инновационной деятельности. Кроме того, участие студентов в учебной, внеурочной и внеклассной деятельности поможет сделать школьную жизнь более интересной, насыщенной и тем самым позволит повысить учебную мотивацию учеников школы.

**Новизна идеи** состоит в разработке и внедрении *целостной системы взаимодействия* школы и вуза, обладающей интегративными свойствами и



реализующейся по ряду направлений: повышение квалификации педагогических работников, повышение качества обучения предметам гуманитарного цикла (история, обществознание), в том числе профильного уровня, профориентация средствами музейной педагогики.

Данный проект имеет высокую степень **практической значимости** и представляет интерес для образовательных организаций общего образования, отдельные компоненты системы могут быть внедрены в практику дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования

Данный проект разработан и реализуется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав ребёнка;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года;
- Федеральный закон от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

## 6. Цели, задачи проекта

**Цель** – создание мотивирующей научно-образовательной среды «вуз-школа» как фактора повышения качества образования и инновационного развития общеобразовательной организации

### **Задачи:**

- разработать механизмы и технологии сотрудничества образовательных организаций «вуз-школа» в системе непрерывного образования;
- способствовать развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательной организации;
- стимулировать потребность педагогов в постоянном поиске эффективных технологий обучения и воспитания;
- приобщить обучающихся (на уровне знаний, умений, ценностных установок) к непрерывному общекультурному, научному и профессиональному совершенствованию;
- выработать потребность педагогов и обучающихся в постоянном самообразовании.



## 7. Ожидаемые результаты проекта:

- повышение конкурентоспособности школы, позиционирование школы как учреждения, ориентированного на подготовку будущих педагогов.
- создана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность по реализации Проекта;
- создана информационная образовательная среда для сетевого взаимодействия участников в рамках реализации Проекта;
- разработан и реализован проект «Школа юного историка и музееведа»;
- обучающиеся 8-11 классов вовлечены в научно-исследовательскую и проектную деятельность;
- разработан Паспорт музея школы истории школы; музей внесён в реестр музеев ХМАО-Югры;
- учащиеся и родители вовлечены в профориентационную работу через участие в мероприятиях, проводимых в рамках Проекта;
- педагогические и руководящие работники школы повысят квалификацию по вопросам внедрения музейной педагогики в практику работы педагогов, повышения качества преподавания профильных предметов (история и обществознание), качества обучения, организации научно-исследовательской деятельности учащихся;
- транслирован опыт работы через официальный сайт образовательных организаций, СМИ, представлен на семинарах, мастер-классах, конференциях и других мероприятиях;
- опубликованы методические разработки, практикоориентированных сборник, научно-практические статьи, диссеминирующие опыт сформированный в результате сетевого взаимодействия:
  - «Средства музейной педагогики в практике работы учителя»;
  - «Взаимодействие вуза и школы как условие инновационного развития школы»;
  - «Современные проблемы гуманитарного образования».
- эффективность реализации основных направлений инновационного проекта подтверждена результатами мониторинга (соотношение результатов с поставленными целями и задачами);
- усовершенствована система сетевого взаимодействия по предпрофильной подготовке школьников, гуманитарному образованию;
- разработаны методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия для образовательных учреждений

## 8. Ожидаемые эффекты проекта:

- расширение партнёрства школы с другими организациями;
- формирование социально-привлекательного имиджа школы;
- повышение качества образования в школе;
- повышение степени удовлетворённости участников образовательных отношений работой школы и её педагогического коллектива.

- повышение степени адаптации и уровня профессиональной компетентности педагогов;
- раскрытие интеллектуального и творческого потенциала старшеклассников и студентов в учебной и профессиональной деятельности;
- развитие ученического самоуправления;
- увеличение доли выпускников школы, поступающих в вузы;
- повышение инновационной активности педагогов;
- преодоление факторов профессионального выгорания педагогов.

## 9. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта:

Результативность профориентационной работы и профильного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформирована система работы по предпрофильной подготовке школьников в рамках сетевого взаимодействия с ИГОиС СурГУ;</li> <li>– увеличилось количество заключенных соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами;</li> <li>– расширен спектр внеклассных мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение в области гуманитарных наук;</li> <li>– повышения качества преподавания профильных предметов (история и обществознание), качества обучения;</li> </ul>
Эффективность результатов проекта для обучающихся школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 60% обучающихся 8-11 классов вовлечены в научно-исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>– увеличена доля участников научно-исследовательских конференций, творческих конкурсов гуманитарной направленности до 60%;</li> <li>– повышен уровень стрессоустойчивости обучающихся;</li> <li>– снижен уровень тревожности обучающихся;</li> <li>– сформирована ориентация у обучающихся на социально одобряемые жизненные ценности и приоритеты здорового и безопасного образа жизни;</li> </ul>
Эффективность результатов проекта для студентов и преподавателей вуза	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличена доля выпускников, поступивших в СурГУ на гуманитарное направление до 5%;</li> <li>– увеличение числа молодых специалистов, закрепившихся в школе до 80%;</li> <li>– у студентов, участников Проекта, сформированы коммуникативная компетентность, компетентность в организации взаимодействия</li> </ul>
Профессиональная компетентность педагогов в условиях деятельности инновационной	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличена доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам внедрения музейной педагогики в практику работы,</li> <li>– увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности до 60%;</li> <li>– разработаны методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия</li> </ul>
Повышение престижа школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– музей истории школы внесен в реестр музеев ХМАО-Югры;</li> <li>– увеличена доля потребителей, положительно оценивающих качество предоставления образовательных услуг до 90%;</li> </ul>

## 10. Описание основных мероприятий проекта по этапам

### I Этап. Подготовительный (2017г.)

**Цель:** сбор, анализ и структурирование информации по организации взаимодействия

- Создание рабочей группы по реализации проекта: представители руководящего и педагогического состава школы, члены Управляющего совета, активисты детского самоуправления, профессорско-преподавательский состав и студенты ИГОиС СурГУ;
- разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность в рамках реализации проекта;
- организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями разного типа (установление договорных отношений);
- разработка календарного плана реализации инновационного Проекта;
- подбор методик для выявления профессиональных склонностей обучающихся;
- диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, материально-технической базы, кадровых и финансовых ресурсов, необходимых для реализации проекта;
- открытое обсуждение проекта участниками образовательных отношений;
- размещение информации о проекте в СМИ и на официальных сайтах участников проекта.

### II этап. Основной (II полугодие 2017-2018 учебного года, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы, I полугодие 2020-2021 учебного года)

**Цель:** реализация мероприятий плана в едином образовательном пространстве школа-вуз.

- Реализация мероприятий календарного плана реализации инновационного Проекта;
- создание электронного информационного ресурса для сетевого взаимодействия участников в рамках реализации проекта;
- проведение диагностики профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов;
- определение необходимых корректировок содержания Проекта, внесение изменений;
- разработка и реализация проекта «Школа юного историка и музееведа», организация научно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателей и студентов ИГОиС СурГУ, экскурсий в археологические раскопы; участие в мероприятиях на базе Сургутского краеведческого музея, Когалымского музейно-выставочного центра;
- разработка паспорта музея истории школы для внесения в реестр музеев ХМАО-Югры;
- промежуточный мониторинг реализации Проекта;

- повышение квалификации педагогов (мастер-классы, круглые столы, выездные сессии, семинары) по вопросам преподавания гуманитарных дисциплин, организации профориентационной, научно-исследовательской работы, внедрения музейной педагогики;
- диссеминация педагогического опыта через проведение семинаров, мастер-классов, заседаний круглого стола;
- мониторинг реализации проекта (ежегодно);
- открытое обсуждение проекта участниками образовательных отношений;
- информирование общественности о ходе реализации проекта.

### III этап. Заключительный (II полугодие 2020 – 2021 учебного года)

**Цель:** обобщение и распространение опыта по организации взаимодействия вуза и школы

- итоговый мониторинг реализации проекта;
- анализ и обобщение результатов Проекта;
- оценка эффективности проекта в соответствии с задачами;
- презентация проекта педагогическому сообществу (итоговая конференция по проблемам гуманитарного образования с публикацией материалов);
- определение дальнейшей перспективы Проекта;
- разработка методических рекомендаций для организации сетевого взаимодействия

#### 11. Календарный план на период реализации проекта

Календарный план реализации инновационного проекта, состоит из 3-х разделов, согласно этапам реализации проекта, в которых представлены основные мероприятия по реализации Проекта (см. приложение)

#### 12. Ресурсное обеспечение проекта:

В образовательной организации есть все условия для осуществления инновационной деятельности во взаимодействии с вузом:

##### 1. Кадровые ресурсы:

- заместители директора, курирующие инновационную деятельность, профильное обучение;
- педагог – организатор,
- учителя – предметники,
- классные руководители,
- профориентатор,
- педагог-психолог,
- библиотекарь,
- куратор реализации проекта «Школа юного историка и музееведа», преподаватели (представитель ИГОиС СурГУ).

## 2. Материально-технические ресурсы:

- помещения для проведения занятий «Школы юного историка и музейоведа»;
- музей истории школы;
- информационные стенды;
- учебно-наглядные пособия по истории, обществознанию, праву;
- комплекты интерактивного, мультимедийного, музыкального оборудования;
- автоматизированные рабочие места педагогов;
- помещения для занятий внеурочной деятельностью;
- ресурсы кафедры всеобщей истории и археологии, Югорской лаборатории археологии и этнологии СурГУ

## 3. Информационные ресурсы:

- библиотека: библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- сайты образовательных организаций.

## 4. Финансовое обеспечение:

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс.рублей)
1	Укрепление материальной базы	2017-2021	Бюджет	500,0
2	Обеспечение информационной открытости в деятельности школы по реализации проекта	2017-2021	Спонсорская помощь	10,0
3	Создание образовательной среды:			
	создание и техническая поддержка электронного ресурса	2017-2021	Спонсорская помощь	20,0
	оплата транспортных расходов педагогов и обучающихся	2017	Бюджет, спонсорская помощь	100,0
	оформление совместных мероприятий	2017	Бюджет, спонсорская помощь	15,0

4	Стимулирование инновационной активности педагогов	2017-2021	Бюджет (фонд стимулирования)	70,0
5	Разработка и тиражирование методических материалов	2019	Спонсорская помощь, фандрайзинг	40,0
6	Диссеминация опыта	2019	Бюджет, спонсорская помощь, фандрайзинг	20,0

### 13. Основные риски проекта

№ п/п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1	Недостаточная мотивация к сотрудничеству педагогов школы и вуза	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание благоприятного доверительного климата между школой и вузом;</li> <li>– создание ситуации успеха.</li> </ul>
2	Низкая инновационная активность педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выдвижение педагогов на награждение на муниципальном уровне;</li> <li>– методическое сопровождение педагогов;</li> <li>– выдвижение педагогов для участия в муниципальных конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>– материальное стимулирование.</li> </ul>
3	Недостаточная мотивация обучающихся и личностные психологические барьеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активизация работы по пропаганде идей Проекта среди учащихся и родителей;</li> <li>– повышение мотивации достижения учащихся за счёт создания индивидуального образовательного маршрута;</li> <li>– дополнительное стимулирование учащихся.</li> </ul>
4	Недостаточное финансирование проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск дополнительных источников финансирования,</li> <li>– использование дополнительных экономических механизмов для поддержания инновационной деятельности,</li> <li>– привлечение спонсорской помощи.</li> </ul>

### 14. Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости

Реализация данного проекта позволит создать и внедрить в массовую практику механизмы организации сотрудничества вуза и школы в реализации задач инновационного развития.

Результаты сотрудничества МАОУ СОШ №1 и ИГОиС СурГУ представляют интерес для образовательных организаций всех видов. Особый интерес полученные

результаты представляют для системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, так как система адаптирована к региональным особенностям.

*Результаты могут быть внедрены в массовую практику*, так как имеют высокую степень практической значимости. Данную систему необходимо внедрять в практику образовательных организаций как эффективную систему позитивной социализации обучающихся и условие инновационного развития общеобразовательной организации.

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	Диссеминация опыта по реализации проекта	Публикации опыта на сайтах педагогических сообществ («Школлеги», «Сеть творческих учителей» и пр.), в ведущих российских профессиональных журналах, СМИ; проведение круглых столов, семинаров, Дней открытых дверей, научно-практических конференций на муниципальном и региональном уровнях.
2	Создание и функционирование электронного информационного ресурса проекта (страница официального сайта школы)	создание условий для профессионального общения и обмена информацией педагогов по теме инновационного проекта; размещение методических материалов и разработок по теме Проекта на указанном ресурсе.
3	Методические рекомендации по организации взаимодействия, созданию единой мотивирующей образовательной среды	Разработка и презентация методических рекомендаций и материалов
4	Информирование родителей и общественности	Освещение хода и результатов Проекта в СМИ, на сайте школы и вуза, в социальных сетях

*Воспроизводимость* опыта реализации данного проекта возможна на любом уровне: школьном, муниципальном, региональном, всероссийском. Показатели устойчивости результатов заключаются в следующем:

- в целостности системы взаимодействия вуза и школы.
- в качественном уровне профессиональной компетентности педагогических кадров, способных распространять свой опыт среди педагогов округа (в том числе через дистанционные формы взаимодействия).
- в устойчивой востребованности среди учащихся и родительской общественности: увеличилось количество заявлений на обучение в профильных классах гуманитарного



направления, а также продолжение обучения по профильным программам гуманитарного направления на ступени среднего общего образования.

- в устойчивой востребованности в социуме: расширение границ сетевого взаимодействия для совместного решения задач обучения, развития и социализации школьников.
- в привлечении внебюджетных средств для совершенствования материально-технического и финансово-экономического обеспечения проекта (участие в грантовых конкурсах, программах, проектах; привлечение спонсорских средств).

У школы достаточно ресурсов для дальнейшего развития Проекта. Результаты реализации Проекта будут использованы в практике работы педагогов школы, обобщены и распространены в виде методических рекомендаций и практических пособий для использования в массовой практике

## 15. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта

Контроль над реализацией Проекта предусматривает систему мероприятий, направленных на своевременное получение информации о ходе реализации проекта и систему мероприятий, направленных на создание всех условий, которые необходимы для достижения запланированного результата, а также своевременную коррекцию реализации Проекта при изменении внутренних или внешних условий.

Координация и контроль реализации Проекта осуществляется разработчиками, Управляющим советом и рабочей группой по следующим направлениям:

- анализ хода выполнения плана действий по реализации Проекта, внесение предложений по его коррекции,
- осуществление информационного и методического обеспечения реализации Проекта;
- подготовка раздела ежегодного публичного доклада директора школы «Об инновационной деятельности МАОУ СОШ №1».

Достоверность и обоснованность результатов реализации проекта обеспечиваются:

- применением комплекса методов, адекватных цели и задачам Проекта;
- сопоставлением полученных результатов с данными стартовых и промежуточных результатов;
- мониторингом качества образования, ориентированного на регулирование процессом и на новые результаты;
- внутришкольным контролем;
- анкетированием обучающихся и их родителей.

Для проведения качественного мониторинга подобран адекватный и валидный диагностический инструментарий.