

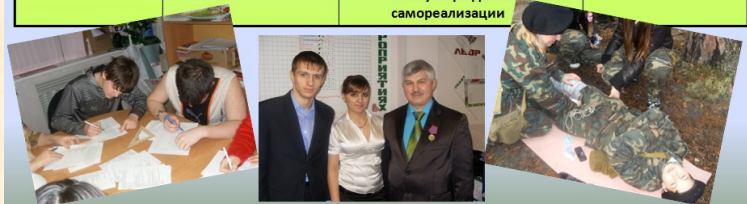
**Историческое значение каждого русского человека
измеряется его заслугами Родине, его человеческое
достоинство - силой его патриотизма.**
И.Г.Челнышевский



Педагогические технологии, способствующие реализации программы "Я гражданин России"

Название пед.технологии	Цель пед.технологии	Содержание, методы и приёмы пед.технологии	Элементы промежуточной и конечной аттестации учащихся
Технология развивающего общения	Создание особой развивающей среды, содействующей становлению личности учащегося.	1. Диалоговые формы общения 2. Сотрудничество, сотворчество. 3. Самодиагностика.	Психолого-педагогическая диагностика
Технология творческой деятельности	Выявление, учёт, развитие творческих способностей детей и приобщение их к многообразной творческой деятельности с выходом на концертный продукт.	1. Выбор темы и пути создания продукта творческой деятельности 2. Пробуждение к творчеству через исследовательскую, конкурсную деятельность. 3. Творческие задания	Конкурсы, выставки, соревнования

Название пед.технологии	Цель пед.технологии	Содержание, методы и приёмы пед.технологии	Элементы промежуточной и конечной аттестации учащихся
Технология коллективной творческой деятельности (технология воспитания общественного творчества)	Воспитать общественно-активную творческую личность, способную приумножить общественную культуру, сделать вклад в построение правового демократического общества	1. Педагогика сотрудничества 2. Применение методик коллективной работы: мозговая атака, организационно-деятельная игра, свободная дискуссия 3. Игровая методика 4. Мотивация: стремление личности к самовыражению, самоутверждению, самореализации	Публикация работы, награждение грамотами, дипломами



Нельзя воспитывать мужественного человека, если не поставить его в такие условия, когда бы он мог проявить мужество – всё равно в чём: в сдержанности, в прямом открытом слове, в некотором лишении, в терпимости, в смелости»

А.С.Макаренко



Сотрудничество с советами ветеранов, выпускниками школы, комитетами по делам молодежи, и другими организациями.

Наименование учреждения	Формы сотрудничества
1. «Совет ветеранов»	- Классные часы «Юноши присягают России», «России славные дела»; - Линейка «Открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы»; - Тематические мероприятия: «День героя», «Истории славные страницы».
2. «Союз ветеранов Афганистана»	- Классные часы «Юноши присягают России», «России славные дела»; - Тематическое мероприятие «Юноши присягают России».
3. Военно-патриотический клуб «Возрождение»	- Классные часы «Юноши присягают России»;
4. Военный комиссариат г. Когалыма	- ВСИ «Кубок ОБЖ».
5. Общественная организация «Первопроходцы Когалыма»	- Экскурсии в школьном музее.
6. Молодёжная ассоциация Когалымчан «Круг»	- Городские мероприятия согласно плана
7. ОМВД г. Когалыма	- Правовая игра «Государство. Право. Я.»; - Классные часы «Административная и уголовная ответственность», «Разговор в подъезде»; - Спортивно-правовая игра «Сделай выбор»; - Конкурсы рисунков «Сохрани свой мобильник»; - Линейки: «Алкоголь и курение», «Как избежать драки»; - Тематическое мероприятие «Сказка ложь».
8. Управление «Энергонефть» (шефы)	- Концертная программа «Для Вас, уважаемые!», посвящённая Дню пожилого человека
9. Краеведческий музей	- Классные часы «Месячник пропаганды ЗОЖ»; - Экскурсии
10. Музей изобразительного искусства	- Экскурсии; - Участие в выставке детского творчества «Молодым везде у нас дорога»
11. Партия Единая Россия, первичная ячейка №18	- Тематические мероприятия: «День героя», «Истории славные страницы»; - Участие в парадном шествии «Юнтартор»; - Участие в параде, посвящённом Победе в ВОВ.

Адрес: 628482, ХМАО-Югра, г. Когалым,
ул. Набережная, 55А, Телефон / факс: (34667) 46664
E-mail: sholsdora@mail.ru

Адрес сайта:
<http://www.sholsdora.ucoz.ru>



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»



г. Когалым,
2014

Программа Гражданско-патриотического воспитания «Я—гражданин России»

Цель программы: создать условия для формирования у учащихся социально-психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот» посредством поисковой и исследовательской деятельности.

Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножая ее богатства, а если понадобится, должен быть готов встать на ее защиту.

Задачи программы:

- ⇒ способствовать получению и расширению знаний учащихся о России, ее истории, традициях и т.д.
- ⇒ формирование гражданского сознания: основ правовой, политической культуры, знания истории своего края, Отечества и мировой цивилизации. (Данная задача реализуется в учебном процессе учреждения с использованием потенциала СМИ, а также через правовое и политическое просвещение, самообразование);
- ⇒ формирование гражданских чувств и качеств: патриотизма, интернационализма, чувства гражданского долга и социальной ответственности, готовности защищать свое Отечество, отстаивать свои убеждения. Это достигается посредством разнообразных по содержанию внеучебных воспитательных работ, участие детей в общественных делах школы, семейного воспитания;
- ⇒ формирование опыта и культуры гражданского поведения, социальной активности, умений и навыков организаторской деятельности.

Пути осуществления этой задачи следующие:

участие учащихся в деятельности детской организации «ЛЕОР», детско-юношеской организации «Ребятня Республика», детском поисковом объединении «Память», военно-патриотическом объединении «Витязь», группы экскурсоводов школьного музея, Совет музея истории школы, выполнение общественных поручений.



Уровни гражданско—патриотического воспитания



1-е классы работают по 3 направлениям деятельности:

– Я сам; Моя семья; Мой класс.

2–5 классы ведут более углубленную краеведческую работу по 4 направлениям:

– Моя школа (о понятии «школьный патриотизм»);
Мой город - Когалым; Мой край.; Моя Родина – Россия.

В 6 классе учащиеся школы уже по собственному желанию могут вступить в детское поисковое объединение «Память», группу экскурсоводов школьного музея, детско-юношескую организацию «Ребятня Республика» (Совет музея), и уже более углубленно, целенаправленно принимать участие в поисковой и исследовательской деятельности, построенной вокруг школьного музея.

Все эти звенья представлены отдельными планами, которые соподчинены по целям и задачам.

Приоритетные направления:

- Духовно – нравственное воспитание учащихся
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Воспитание здорового образа жизни обучающихся
- Правовое воспитание



Результат:

- положительная динамика возрастания уровня патриотизма и интернационализма у молодежи;
- укрепление и расширение союза патриотических сил для защиты национальных интересов России;
- повышение социальной активности, уровня социализации и самореализации молодежи;
- подъем уровня образования, политической, правовой, экологической культур;
- политическая стабильность, укрепление безопасности;
- снижение преступности;
- возрастание степени участия населения в общественной жизни города;
- повышение доверия молодежи города Когалыма к органам власти и правоохранительным органам.

