

**Учебный план
дополнительного образования детей
на 2017-2018 учебный год
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Когалыма**

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования детей МАОУ СОШ №1 составлен на основе Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р); Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; действующими нормативами СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В соответствии с Уставом МАОУ СОШ №1, Образовательной программой МАОУ СОШ №1, Программой развития школы.

Учебный план разработан с учетом анализа социального заказа на образовательные услуги, предоставляемые школой, с учетом потребностей, интересов и возможностей обучающихся и ориентирован на дифференциацию дополнительного образования.

Цель данного плана: предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации через вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования.

Учебный план направлен на реализацию следующих *задач*:

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей.
2. Создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.
3. Укрепление здоровья обучающихся.
4. Получение профессиональных знаний в той или иной области дополнительного образования.
5. Раскрытие и развитие таланта ребенка.
6. Снижение правонарушений среди подростков.
7. Повышение профессионального роста педагогических кадров.

В структуру учебного плана по дополнительному образованию включены следующие направленности:

- Художественно-эстетическая
 - Физкультурно – спортивная
 - Техническое: научно-техническая
 - Туристско – краеведческая
 - Военно-патриотическая
 - Социально – педагогическая: социально-педагогическая, военно-патриотическая.
- Учебный план по дополнительному образованию составлен с учетом 6-дневной учебной недели.

Учебная нагрузка состоит из часов, отведенных штатным расписанием дополнительного образования (кружки и секции).

В 2017 – 2018 учебном году обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006г. № 06 – 1844); Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Методические рекомендации по составлению рабочих программ» от 01.06.2012 №4694/12.

Программы модифицированные, адаптированные педагогами, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития, личностно-ориентированного обучения детей и подростков.

В структуру учебного плана включены следующие направленности:

№	Направленности	Кол-во кружков, секций	Формы промежуточной аттестации
1.	<i>Художественно-эстетическая</i>		Выставки, отчетные концерты
	Всего по направлению	8	
2	<i>Физкультурно-спортивная</i>		Спортивные соревнования, спартакиады
	Всего по направлению	6	
3.	<i>Туристско-краеведческая</i>		Туристические слеты, «Школа безопасности», творческие отчеты.
	Всего по направлению	1	
4.	<i>Социально-педагогическая</i>		Конференции, выпуск школьной газеты, выставки. Спартакиада допризывной и призывной молодежи
	Всего по направлению	6	
5.	<i>Техническая</i>		Выставки, конкурсы, конференции
	Всего по направлению	1	

Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: лекции, практикумы, экскурсии, концерты, выставки. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально.

Продолжительность учебного года 35 учебных недель. Учебный план по дополнительному образованию составлен с учетом 6-ти дневной учебной недели. Длительность занятий 40 минут.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Название программы	Направленность	Цели программ
Цирковая студия «Красота и сила циркового искусства «Фантазия»	Художественно-эстетическая	Воспитание всесторонне гармонично развитой личности ребёнка через средства циркового искусства. 1. Приобщить детей к цирковому искусству; 2. Развитие в детях интереса и творческой активности в цирковой студии; 3. Приобретение необходимых ЗУН в области циркового искусства; 4. Развитие физических и специальных (специфических) качеств занимающихся; 5. Воспитание морально-волевых и эстетических качеств детей; 6. Достижение высоких результатов в концертной деятельности.
Цирковая студия «Красота и сила циркового искусства «Акробатика»	Художественно-эстетическая	Воспитание всесторонне гармонично развитой личности ребёнка через средства циркового искусства. 1. Приобщить детей к цирковому искусству; 2. Развитие в детях интереса и творческой активности в цирковой студии; 3. Приобретение необходимых ЗУН в области циркового искусства; 4. Развитие физических и специальных (специфических) качеств занимающихся; 5. Воспитание морально-волевых и эстетических качеств детей; 6. Достижение высоких результатов в концертной деятельности.
Хореографическая студия «Сердце Сибири»	Художественно-эстетическая	Формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца, приобщение воспитанников к миру танцевального искусства, нравственно-эстетическое и физическое развитие детей; охват занятиями танцем всех желающих, независимо от их способностей и внешних данных. 1. Развивать творческие способности детей на основе личностно-ориентированного подхода. 2. Развивать воображение и фантазию детей в танце. 3. Познакомить детей с различными музыкально-ритмическими движениями в соответствии с характером музыки. 4. Воспитывать любовь и уважение к искусству, понимание его эстетической ценности. 5. Улучшить физическое состояние детей путем укрепления мышц тела, увеличения гибкости шеи и позвоночника, подвижности суставов 6. Повысить выносливость и работоспособность детей 7. Развить музыкальный слух, чувство ритма, координацию 8. Научить детей владеть всеми частями тела 9. Предоставить возможность дальнейшего развития

		способностей учащихся, создать фундамент для более серьезного увлечения хореографией.
«Hand-made»-идеи своими руками	Художественно-эстетическая	Создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности. 1. Научить детей основным техникам изготовления поделок 2. Развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности 3. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность. 4. Воспитывать патриотические чувства, любовь к своей малой родине. 5. Привить интерес к народному искусству и искусству народов ханты и манси. 6. Обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов. 7. Организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.
Кружок кройки шитья «Сделай сама»	Художественно-эстетическая	Создание условий для развития мотивации детей на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды. 1. Обучить основам моделирования и конструирования швейных изделий. 2. Обучить технологии и последовательности изготовления швейных изделий. 3. Воспитать чувство красоты, вкуса и индивидуальности. 4. Воспитать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач. 5. Воспитать аккуратность и усидчивость при работе над изделием.
«Умелые руки»	Художественно-эстетическая	Создание условий для художественно-творческого развития воспитанников через овладения практическими навыками выполнения обработки древесины. 1. Ознакомление с лучшими традициями народного творчества и основами декоративно-прикладного искусства. 2. Формирование навыков и приемов самостоятельной работы с различными инструментами и приспособлениями ручного труда при художественной обработке дерева. 3. Развитие психических процессов личности (восприятие, память, внимание, мышление, воображение). 4. Формирование сплоченного детского коллектива.
Вокальная студия «Орфей»	Художественно-эстетическая	Создание условий для развития у воспитанников способностей к осмыслению, пониманию,

		самостоятельному техническому освоению и творческому исполнению музыкальных произведений в ансамбле и сольно, для формирования музыкальной культуры личности, как неотъемлемой части духовной культуры исполнителя. 1.Развивать музыкальные, творческие способности, внимание, память, музыкальный слух, мышление, воображение, устойчивый, глубокий интерес и любовь к исполнительству. 2. Воспитать необходимые для жизни духовно – нравственные качества, нравственные установки.
Театр кукол «Марионетки»	Художественно-эстетическая	Дать первоначальное представление о “превращении и перевоплощении” как главном явлении театрального искусства, иными словами открыть для детей тайну театра. 1.Познакомить с историей кукольного театра. 2.Пробуждать интерес к чтению, чувствовать поэзию народных сказок, песен, любить и понимать искусство. 3.Добиваться, чтобы навыки, полученные в театрализованных играх, дети смогли использовать в повседневной жизни. 4.Развивать индивидуальные творческие способности детей. 5.Развивать художественно-эстетический вкус и творческий подход к выполнению заданий различной сложности.
«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	Расширение знаний о технике и тактике игры в волейбол; содействие укреплению здоровья детей их гармоничному физическому развитию; воспитание морально - волевых качеств занимающихся; содействие развитию чувства товарищества и взаимопомощи. 1.Формировать общие представления о технике и тактике игры в волейбол. Обучение приемам волейбола, жизненно важным двигательным умениям и навыкам, формировать начальные навыки судейства. 2.Развитие двигательные способности. 3.Воспитание привычки самостоятельно заниматься физическими упражнениями для отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья, воспитания нравственно - волевых качеств.
«ОФП»	Физкультурно-спортивная	Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие физических качеств. 1.Формирование у учащихся знания об основах физкультурной деятельности; 2.Укрепление здоровье школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; 3.Совершенствование жизненно важные навыки и умения посредством обучения учащихся подвижным играм, физическим упражнениям и техническим

		действиям из базовых видов спорта; 4.Формирование у учащихся общие представления о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; 5.Развитие у учащихся интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; 6.Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
«Баскетбол»	Физкультурно-спортивная	Содействие физическому развитию воспитанников, привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, подготовка к выполнению нормативов. 1.Обучение основам базовых видов двигательных действий; 2.Дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирование основных параметров движения) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей; 3.Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта; 4.Выработка организаторских навыков проведения занятий в качестве капитана команды, судьи; 5.Приобретение знаний в области гигиены и медицины, необходимых понятий и теоретических знаний по физической культуре и спорту; 6. Личностно-ориентированные знания, связанные с саморазвитием, самовоспитанием, самосовершенствованием.
«Мини-футбол»	Физкультурно-спортивная	Воспитание всесторонне гармонично развитой личности ребенка через занятия футболом. 1.Развитие у детей интереса к физической активности. 2.Приобщить детей к занятиям футболом. 3.Развитие физических и специальных «специфических» качеств у занимающихся. 4.Воспитание морально – волевых и эстетических качеств. 5.Достижение высоких результатов в спортивной деятельности.
Флорбол	Физкультурно-спортивная	Приобретение компетентности в спортивной деятельности; овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятиями флорболом. 1 . Ознакомить со спортивной игрой флорбол. 2 . Укрепить здоровье учащихся и повысить уровень

		развития физических способностей при помощи спортивной игры (флорбола). 3. Обучить основным техническим приемам спортивной игры флорбол. 4. Обучить основным тактическим действиям спортивной игры флорбол. 5. Привить устойчивый навык к систематическим занятиям физической культурой, к самостоятельным занятиям по дальнейшему повышению уровня развития основных двигательных способностей с использованием средств спортивной игры флорбол.
Белая ладья	Физкультурно-спортивная	Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. 1. Создать условия для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных). 2. Формировать универсальные способы мышления (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
«Школа юного экскурсовода»	Туристско-краеведческая	Сформировать нравственную, творческую личность воспитанника через изучение основ музееведения. 1. Познакомить с историей школы, деятельностью учителей-ветеранов, выпускников. 2. Расширить и углубить знания учащихся по истории родного города и страны в целом на основе знакомства с материалами музея. 3. Ранняя профориентация учащихся. 4. Познакомить с основами музейного дела и экскурсионной деятельности. 5. Формировать умения детей работать с литературой, документами, архивными материалами; 6. Приобщить учащихся к исследовательской деятельности. 7. Воспитание у учащихся уважения к героическому прошлому своего народа, чувства патриотизма и ответственности за судьбу родного края и страны. 8. Формирование активной жизненной позиции.
«Память»	Социально-педагогическая. Военно-патриотическая	Развитие и воспитание подростков через участие их в сохранении и увековечении памяти защитников Отечества; в восстановлении исторических событий; в милосердном отношении к ветеранам войны и труда, к старшему поколению; изучение истории России. 1. Помочь каждому ребенку занять активную жизненную позицию в ходе экспедиционно-поисковой деятельности, в процессе познания и улучшения окружающего мира; стать достойным гражданином своей страны, защитником Родины. 2. Обучить работе с историко-архивными материалами. 3. Обучить работе с электронными базами данных.

		4.Обучить навыкам написания материалов для СМИ и азам издательской деятельности. 5.Обучить основам археологии, краеведения, топографии, анатомии. 6.Обучить оказанию первой медицинской помощи. 7.Привлекать к участию в создании экспозиции, выставок, проведении экскурсий. 8.Обучать работе в полевых условиях. 9.Формировать понятие о поисковом движении и его месте в современном мире.
ЮИДД «Автостоп»	Социально-педагогическая	Освоение и формирование положительного социального опыта, социальных ролей и установок участников процесса движения, выработка ценностных ориентаций, способствующих формированию готовности к освоению норм культуры дорожного движения и безопасного поведения на улице. 1. Закрепить полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их. 2. Выработать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганда безопасности движения. 3. Обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге. 4. Практически закрепить знания и умения по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке. 5. Воспитать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
Кружок ораторского искусства «Виват, вития!»	Социально-педагогическая	Создание условий для овладения умениями и навыками публичных выступлений, приобретения прочных навыков управления аудиторией. А также овладения искусством блестящего рассказчика, умения говорить увлекательно. 1.Создать оптимальные условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей. 2.Провести различные внеурочные конкурсы, интеллектуальные игры, позволяющие учащимся проявить свои возможности. 3.Предоставить возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем через самостоятельную работу.
Школа юного историка	Социально-педагогическая	Систематизация знаний учащихся по истории, совершенствование возможностей описывать событие, анализировать, работать с историческим источником, расширение умения работать с хронологией. 1.Показать знание основных исторических фактов, событий, явлений, процессов, дат, имён, выдающихся памятников культуры. 2.Владеть элементами исторического анализа, и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями;

		сравнение, определение сущности событий). 3. Давать оценку историческим явлениям и событиям, обосновывать своё отношение к историческим событиям, их участникам, творениям культуры. 4. Называть и высказывать суждения о дискуссионных проблемах российской истории.
Школа юного музееведа	Социально-педагогическая	Помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле. 1. Познакомить с историей музейного дела и с основными музеями страны, области (краеведческим, художественным, историческим, мемориальным и др.). 2. Развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности. 3. Развивать самостоятельность, инициативу.
«Великий и могучий русский язык»	Социально-педагогическая	Пробуждение интереса к речевым явлениям, поддержать свойственную школьникам пытливость ума. 1. Формировать грамотную и выразительную речь обучающихся. 2. Повысить речевую компетентность детей. 3. Развивать интерес к читательской деятельности. 4. Развивать интерес к научной деятельности. 5. Подготовить обучающихся к успешному участию в олимпиадах по русскому языку.
Робототехника	Техническая. Научно-техническая	Формирование и закрепление знаний, умений и навыков конструирования, моделирования и программирования автономных мобильных роботов с помощью конструктора LEGO. 1. Обучить конструированию и программированию мобильных роботов на базе конструктора LEGO по заданным функциональным требованиям. 2. Поощрять детей мыслить творчески, а также развивать логическое мышление, пространственное воображение, словарный запас технической направленности и интерес к инженерным специальностям. 3. Развивать мелкую моторику рук при конструировании. 4. Учить работать в команде, получать навыки коллективного творчества.

**Учебный план дополнительного образования детей
МАОУ СОШ №1 на 2017-2018 учебный год**

№	Направление, кружки	Ф.И.О. преподавателя	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во занятых детей
1.	Художественно-эстетическое			12групп	220
1.1	Цирковая студия «Фантазия»	Храбрых С.И.	9	2 группы	45
1.2	Цирковая студия «Акробатика»	Храбрых И.И	9	3 группы	45
1.3	«Hand-made-идеи своими руками»	Борчанинова О.В	1	1группа	15
1.4	«Сделай сама»	Велижанская В.В.	3	1группа	15
1.5	Театр кукол «Марионетки»	Тимиркаева В.И.	3	1 группа	25
1.6	Хореографическая студия «Сердце Сибири»	Благинина В.Е	9	2группы	45
1.7	Вокальная студия «Орфей»	Гулая Е.С.	1,5	1группа	15
1.8	«Умелые руки»	Агапов А.С.	3	1группа	15
2.	Туристско-краеведческое			1группа	20
2.1	Школа юного экскурсовода	Нарожная О.Г.	2	1 группа	20
3.	Социально-педагогическое			6групп	120
3.1	ЮИД «Автостоп»	Муквич Т.Е.	4	1 группа	25
3.2	«Виват, вития!»	Морозова М.В.	1,5	1группа	25
3.3	Школа юного историка	Никиташина А.В., Рахимкулова Ф.Ф.	1,5	1 группа	20
3.4	Школа юного музейоведа	Рахимкулова Ф.Ф .	1,5	1 группа	20
3.5	«Великий и могучий русский язык»	Шарафутдинова И.Р.	3	2группы	30
4.	Социально-педагогическое. Военно-патриотическое			1группа	20
4.1	Поисковый отряд «Память»	Мягков Е.А.	4	1 группа	20
5.	Техническое. Научно-техническое			2группы	45
5.1	Робототехника	Плетнева О.Н.	9	2 группы	45
6.	Физкультурно-спортивное			8групп	146
6.1	«Белая ладья»	Борчанинова О.В.	1	1 группа	18
6.2	Флорбол	Пушкарев Д.А.	4	1 группа	20
6.3	Волейбол	Храбрых С.И.	6	2группы	36
6.4	Баскетбол.	Лобанов Д.В	6	2группы	36
6.5	Мини-футбол	Лозинский Ю.В	4	1группа	18
6.6	ОФП	Новохатская О.И.	4	1группа	18
ИТОГО:					571/75%