

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности основного общего образования
на 2017-2018 учебный год
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма

План внеурочной деятельности для 5-х, 6-х, 7-х классов на 2017 -2018 учебный год разработан на основе:

- *нормативно-правовых документов федерального уровня и Министерства образования и науки Российской Федерации:*
 - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Правительством РФ 19.03. 2001г);
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10;
 - Письмо Минобрнауки России от 12.05. 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» (приказ МОиН №2075 от 24.12.2010г и зарегистрирован в Минюсте РФ 04.02.2011г.);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - Стандарт) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897;
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- *нормативно-правовых актов регионального уровня:*
 - Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.05.2011 № 3598/11 «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30.01.2007 №99»;
 - Социального заказа на 2017-2018 учебный год.

В соответствии с требованиями Стандарта и социального заказа внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

- *общеинтеллектуальное* – для раскрытия и реализации познавательных способностей обучающихся;
- *духовно-нравственное* – даёт возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства, развиваться духовно;
- *спортивно - оздоровительное* – знакомит учащихся с основными законами здорового образа жизни, развивает интерес к сохранению своего здоровья за счет физкультуры, спорта, здорового образа жизни;
- *общекультурное* – развивает в ребенке представление об окружающем его мире, о его месте в этом мире для развития основных моральных ценностей человека, среди которых семья, любовь к родине, матери, умение дружить, доброжелательность, милосердие и др., умение следовать духовным принципам, обогащать их.

- *социальное* – дает возможность осознать себя в обществе других людей проявить себя, найти свое место в коллективе, идентифицировать себя как личность, как часть своего класса, школы, народа.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и т. д.

Отличительной чертой всех форм организации внеурочной деятельности является деятельностный подход в организации занятий с использованием различных видов деятельности:

- *коллективная* (коллективная дискуссия, групповая работа и др.);

- *познавательная* (участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах, предметных неделях и др.)

- *игровая* (игра с правилами, игра-драматизация, режиссерская игра и др.);

- *творческая* (художественное творчество, социально значимое проектирование и др.);

- *трудовая* (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде, в социально значимых трудовых акциях и др.);

- *спортивная* (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях и др.).

Также при организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул – возможности лагеря с дневным пребыванием детей.

В соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования *внеурочная деятельность* рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Кроме того, он определяет направления, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

В школе избрана ***оптимизационная модель организации внеурочной деятельности***, которая строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, согласно учебному плану и основным требованиям к нему, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором, ведет учет индивидуальных маршрутов внеурочной деятельности.

С целью эффективной работы по реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО), гарантированности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, организации внеурочной деятельности в школе разработаны:

- 1.1. Положение о внеурочной деятельности
- 1.2. Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**План внеурочной деятельности
в параллели 5-х,6-х,7-х классов МАОУ СОШ №1
на 2017-2018 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в год)
Спортивно-оздоровительное	В форме еженедельных занятий ▪ Реализация рабочих программ внеурочной деятельности ▪ Подвижные игры ▪ Спортивные праздники и соревнования ▪ Прогулки ▪ Походы ▪ Проведение бесед по охране здоровья	до 70 час.
Духовно-нравственное	В форме еженедельных занятий ▪ Реализация рабочих программ внеурочной деятельности ▪ Классные часы ▪ Внеклассные мероприятия ▪ Внешкольные мероприятия ▪ Просмотр и обсуждение кинофильмов, книг духовно-нравственного содержания ▪ Библиотечные уроки «Знакомство с жизнью великих людей» ▪ Совместные мероприятия с родителями ▪ Организация экскурсий, выставок	до 70 час.
Общеинтеллектуальное	В форме еженедельных занятий ▪ Реализация рабочих программ внеурочной деятельности ▪ Интеллектуальные конкурсы, викторины олимпиады, марафоны знаний и др. ▪ Предметные недели ▪ Проектно-исследовательская деятельность	до 70 час.
Общекультурное	В форме еженедельных занятий ▪ Реализация рабочих программ внеурочной деятельности ▪ Классные часы ▪ Внеклассные мероприятия ▪ Творческие конкурсы ▪ Чтение книг, просмотр фильмов эстетического содержания ▪ Экскурсии в музейно-выставочный центр ▪ Посещение детской библиотеки ▪ Посещение школы искусств ▪ Посещение Дома детского творчества	до 70 час.

	Мастер-классы творческого содержания	
Социальное	В форме еженедельных занятий - Реализация рабочих программ внеурочной деятельности - Социально-значимые акции - Социально-педагогическое сопровождение	до 70 час.
Всего:		до 350 час

План внеурочной деятельности 5-х классов по направлениям

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)		
		5А	5Б	5В
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования	1	1	1
	Подвижные игры, динамические перемены	0,5	0,5	0,5
	Проведение бесед по охране здоровья	0,5	0,5	0,5
	Шахматное образование «Белая ладья»	1	1	1
Итого по направлению		3	3	3
Духовно-нравственное	Музейные уроки	0,25	0,5	0,5
	Библиотечные уроки	0,25	0,5	0,5
	Классные часы	0,5	0,5	0,5
	ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России)	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы и др.	0,25	0,25	0,25
	Проектно-исследовательская деятельность	0,25	0,25	0,25
	Предметные недели	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		1	1	1
Общекультурное	Классные часы	1	1	1
	Внеклассные мероприятия, экскурсии	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2
Социальное	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	1	1	1
	ЮНАРМИЯ	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2
Всего:		10	10	10
ИТОГО:		30		

План внеурочной деятельности 6-х классов по направлениям

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)		
		6А	6Б	6В
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования	1	1	1
	Шахматное образование «Белая ладья»	1	1	1
	Проведение бесед по охране здоровья, динамические перемены	1	1	1
Итого по направлению		3	3	3
Духовно-нравственное	Музейные уроки	0,5	0,5	0,5
	Библиотечные уроки	0,5	0,5	0,5
	Классные часы	0,5	0,5	0,5
	Внеклассные мероприятия, чтение книг, просмотр кинофильмов	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		2	2	2
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы и др.	1	1	1
	Проектно-исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5
	Предметные недели	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		2	2	2
Общекультурное	Социокультурные истоки	1	1	1
Итого по направлению		1	1	1
Социальное	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	1	1	1
	Школьная журналистика	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2
Всего:		10	10	10
ИТОГО:		30		

План внеурочной деятельности 7-х классов по направлениям

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)		
		7А	7Б	7В
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования	1	1	1
	Шахматное образование «Белая ладья»	1	1	1
	Проведение бесед по охране здоровья, динамические перемены	1	1	1
Итого по направлению		3	3	3
Духовно-нравственное	Музейные уроки	0,5	0,5	0,5
	Библиотечные уроки	0,5	0,5	0,5
	Классные часы	0,5	0,5	0,5
	Внеклассные мероприятия, чтение книг, просмотр кинофильмов	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		2	2	2
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы и др.	1	1	1
	Проектно-исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5
	Предметные недели	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		2	2	2
Общекультурное	Социокультурные истоки	1	1	1
Итого по направлению		1	1	1
Социальное	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	1	1	1
	Эко-Я	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2
Всего:		10	10	10
ИТОГО:		30		