Положение
о предпрофильной подготовке учащихся девятых классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма

1. Общие положения

1.1. Предпрофильная подготовка учащихся - это комплексная психолого-педагогическая подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе.

1.2. Положение разработано на основании.

- Федерального закона от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года»;
- Типового положения об образовательном учреждении;
- Письма Министерства образования РФ от 20.08.2003 года "Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы";
- Приказа Минобразования РФ от 18.07.2002г. № 2783 об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования.

1.3. Предпрофильная подготовка организуется в девятом классе.

1.4. Положение об организации предпрофильной подготовки утверждается приказом директора школы .

1.5 Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством РФ, Уставом школы и Положением об организации предпрофильной подготовки образовательного учреждения.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Цель организации предпрофильной подготовки: создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11-х классах.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- сформировать готовность выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- обеспечить преемственность между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширить возможности социализации учащихся;
- сформировать готовность выпускников основной школы к продолжению обучения в учреждениях среднего и начального профессионального образования.
- выявление интересов, склонностей и способностей школьников, формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе.
- развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.
- формирование способности принимать осознанное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

2.3 Этапы предпрофильной подготовки:

I этап – пропедевтический (выявление образовательного запроса учащихся).

II этап – основной (моделирование видов образовательной деятельности, востребованных в профильной школе).

III этап – завершающий (оценка готовности школьника к принятию решения о выборе профиля обучения в старшей школе).

3. Содержание предпрофильной подготовки

3.1. Система предпрофильной подготовки включает в себя:

- ведение за счёт школьного компонента курсов по выбору: межпредметных, ориентационных;
- использование интерактивных методов обучения на курсах по выбору;
- проведение эвристических проб для учащихся девятых классов, позволяющих им точнее определиться в выборе профиля;
- введение накопительной оценки учебных достижений в форме портфолио;

•зачисление в десятый профильный класс, на основе индивидуального образовательного рейтинга обучающихся, включающего экзамены и индивидуальную накопительную оценку (портфолио ученика);

•обучение учащихся в малых группах;

•проведение рейтинговых соревнований, олимпиад, марафонов и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс портфолио;

•безотметочная система предпрофильной подготовки учащихся (если курс рассчитан на 17ч. в год)

3.2. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

3.2.1. программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу;

3.2.2. систему творческих заданий для учащихся, материалы для проектной деятельности, исследований;

3.2.3. оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;

3.2.4. контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

В соответствии с Базисным учебным планом базовый минимальный объем предпрофильной подготовки равен 102 учебным часам в год (или 3 учебных часа в неделю). 105 учебных часа распределены следующим образом: 2/3 объема (или 2 учебных часа в неделю) – курсы по выбору. 1/3 объема (35 часа) на информационную работу (16 часов) и на профориентационную работу (19 часов).

4. Структура и организация предпрофильной подготовки

4.1. Для организации предпрофильной подготовки создается Координационный совет. Председатель координирует работу всех направлений, осуществляет взаимодействие всех участников образовательного процесса. В обязанности членов КС входит:

•Составление планов работы по организации ППП;

•Составление списков учащихся на курсы;

•Составление расписания курсов по выбору;

•Анализ УМК;

•Составление отчетов по ППП;

- Организация информационной работы;
- Организация курсовой подготовки по ППП;
- Координация работы классных руководителей;
- Ведение документации классными руководителями;
- Организация экскурсий;
- Заполнение Портфолио учащихся;
- Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей;
- Психологическое сопровождение ППП;
- Выявление степени удовлетворенности курсами;
- Консультирование учащихся, родителей.

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки осуществляют педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники.

4.3. Программы курсов по выбору рассматриваются, согласовываются на школьных предметных методических объединениях, утверждаются на методическом совете школы. На авторские и адаптированные программы необходимо наличие рецензий.

4.4. Набор предлагаемых курсов носит вариативный характер на основе реального выбора учащихся. Перечень курсов по выбору формируется на основе результатов анкетирования и опросов учащихся.

4.5. Курсы по выбору могут носить краткосрочный и чередующийся характер, представлять учебные модули.

4.6. Курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских методов.

4.7. Организация занятий курсов по выбору в девятом классе может осуществляться в рамках трёх модулей:

- а) внутришкольная;
- б) объединение нескольких школ (образовательная сеть) на договорной основе;
- в) кооперация с иными образовательными учреждениями (учреждения дополнительного образования, учреждения профессионального образования) на договорной основе.

4.8. Результативность учебной деятельности оценивается в соответствии с Положением курсов по выбору

4.9. Для учащихся, намеревающихся продолжить обучение в профильных классах наряду с итоговой аттестацией учитываются дополнительные индивидуальные образовательные достижения учащихся. Индивидуальные достижения учащихся, позволяющие более полно оценить уровень готовности к продолжению образования по тому или иному профилю обучения на старшей ступени, оформляются в виде «Портфолио».

5. Документация и отчётность

5.1. Положение о предпрофильной подготовке;

5.2. План работы по организации предпрофильной подготовки;

5.2. Положение о Координационном совете по организации предпрофильной подготовки;

5.2. Журнал учёта занятий курсов по выбору;

5.3. Зачётный документ для учащихся, фиксирующий перечень курсов по выбору;

5.4. Планы информационной работы;

5.5. Программа курса профильной ориентации;

5.5. Программы курсов по выбору;

5.6. Расписание курсов по выбору;

5.7. Анализ работы по организации предпрофильной подготовки.