

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального сопровождения в образовательном процессе учащихся, внесённых в Список учащихся, нарушающих Устав УО и семей, находящихся в социально-опасном положении

I. Введение индивидуального сопровождения в образовательном процессе учащихся, находящихся в Списке учащихся, нарушающих Устав ОУ не противоречит Конвенции о правах ребёнка и Закону РФ «Об образовании».

Введение индивидуального сопровождения направлено на:

- осуществление системы мер, направленных на разработку комплекса методик воспитания учащихся, находящихся в Списке учащихся, нарушающих Устав ОУ;
- разработку режима и проведение индивидуальной коррекционной работы с учащимися, находящихся в Списке учащихся, нарушающих Устав ОУ, психологом и социальным педагогом;
- оказание помощи родителям по воспитанию и обучению ребёнка в семье.

II. Социальный педагог осуществляет сбор информации для оформления карты индивидуального профилактического сопровождения учащегося.

III. Карты индивидуального профилактического сопровождения учащегося включает следующие разделы:

- информационный, содержащий данные об ученике, родителях, месте проживания;
- раздел, содержащий данные о социальном положении семьи;
- данные о состоянии здоровья;
- показатели по уровню тревожности как характеристики психического состояния;
- показатели физического состояния учащегося;
- результаты исследования эмоционального состояния учащегося;
- раздел, отражающий результативность обучения;
- раздел, определяющий личную направленность оказания помощи учащемуся.

3.1. Психолог разрабатывает рекомендации учителям по работе с данным учащимся, определяет комплекс мер по оказанию психологической помощи. Все рекомендации и мероприятия отражаются в индивидуальной карте.

Психолог оказывает консультативную помощь родителям учащегося.

3.2. Классный руководитель совместно с социальным педагогом и учащимся, в случае необходимости проводит профилактические мероприятия с инспектором по делам несовершеннолетних ОУУП и ДН ОМВД России по г. Когалыму

3.3. Социальный педагог и классный руководитель в индивидуальной карте отражают мероприятия по взаимодействию с родителями учащегося, фиксирует результаты этой работы.

3.4. Доступ к данным индивидуальной карты носит локальный характер. Данные могут быть представлены для ознакомления администрации школы, родителям.

3.5. Индивидуальная карта сопровождения ведётся до момента удаления учащегося из Списка учащихся, нарушающих Устав ОУ.