

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ СОШ №1
от 30.12.2014г. №701

**Положение
о мониторинге здоровьесберегающей деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

1. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок проведения мониторинга здоровьесберегающей деятельности школы.

Мониторинг проводится по авторским методикам Ю.В. Науменко, кандидата педагогических наук, заведующего кафедрой коррекционной педагогики, специальной психологии и здоровьесформирующего образования Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования (Ю.В. Науменко «Здоровьесберегающая деятельность школы: мониторинг эффективности» Методические рекомендации для педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений. М.: «Глобус»-2009г.)

Цель мониторинга:

Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности МАОУ СОШ №1, состояния здоровья и физического развития учащихся школы.

Задачи мониторинга:

- ✓ Описание здоровьесберегающей деятельности.
- ✓ Анализ реальной ситуации в области состояния здоровья учащихся и факторов, которые позитивно и негативно влияют на здоровье.
- ✓ Оценка эффективности использования здоровьесберегающих педагогических технологий.
- ✓ Оценка адаптационных возможностей детского организма и физического состояния.

Объекты мониторинга:

- ✓ обучающиеся школы;
- ✓ условия обучения;
- ✓ здоровьесберегающие технологии, используемые в школе.

Сроки и периодичность проведения мониторинга

Мониторинг проводится один раз в год в апреле - мае. В нем принимают участие обучающиеся 1-го, 4-го, 5-го, 9-го и 11-го классов.

2. Направления и параметры мониторинга

- 2.1 Системность и последовательность здоровьесберегающей деятельности (эффективность и общественно-профессиональное признание здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения).
- 2.2 Психофизиологическая комфортность образовательного процесса: коэффициент утомляемости для групп учащихся, уровень тревожности учащихся.
- 2.3 Физкультурно-оздоровительная работа в школе: коэффициент заболеваемости группы учащихся за прошедший учебный год или период; эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы в классе; эффективность медицинской профилактики и динамического наблюдения за состоянием здоровья школьников; спортивно-оздоровительная активность.
- 2.4 Просветительно-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни: организация просветительно-воспитательной работы с учащимися; ценность здоровья и здорового образа жизни в представлениях учащихся.
- 2.5 Мониторинг состояния здоровья и физического развития школьников по данным ежегодной диспансеризации: распределение учащихся по группам здоровья, физкультурным группам, показатели заболеваемости учащихся МБОУ СОШ № 1 в %, результаты углубленных медосмотров учащихся в %, показатели заболеваемости учащихся в %.
- 2.6 Мониторинг уровня развития физической подготовленности учащихся отслеживание динамики уровня развития физических качеств школьников по показателям соревнований, проводимых по программе детско-юношеских игр «Губернаторские состязания».
- 2.7 Организация качественного горячего питания: уровень удовлетворенности учащихся и родителей качеством горячего питания по итогам анкетирования; охват горячим питанием учащихся школы.

3. Порядок и организация мониторинга

- 3.1 Приказ директора школы на начало мониторинга.
- 3.2 Анкетирование обучающихся, педагогов и родителей.
- 3.3 Обработка и анализ полученных результатов.
- 3.4 Подготовка справки по итогам мониторинга с анализом результатов, выводами и рекомендациями.
- 3.5 Приказ директора по итогам мониторинга.
- 3.6 Педагогический совет по итогам мониторинга.

4. Ожидаемые результаты внедрения мониторинга

Управленческие

- ✓ Информационно-аналитическое обеспечение управленческих решений на уровне школы.
- ✓ Совершенствование планирования мероприятий социальной сферы.
- ✓ Раннее выявление групп риска и формирование систем профилактики.
- ✓ Обеспечение статистического учета, контроля и анализа.

Медико-социальные

- ✓ Регулярное информирование педагогов и родителей о состоянии здоровья обучающихся.
- ✓ Выявление разнообразных факторов риска и возможность своевременной профилактики их негативных воздействий.
- ✓ Снижение уровня заболеваемости учащихся.
- ✓ Преемственность информации о состоянии здоровья обучающихся.

Педагогические

- ✓ Совершенствование системы физического воспитания.
- ✓ Обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию.
- ✓ Повышение заинтересованности работников школы в укреплении здоровья обучающихся.
- ✓ Повышение квалификации работников школы.

Социально-психологические

Стимулирование повышения внимания школьников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

5. Области применения данных мониторинга

- ✓ Обучение и воспитание учащихся.
- ✓ Социальная адаптация и реабилитация.
- ✓ Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа с детьми.