

Положение  
о формах обучения  
в МБОУ СОШ №1 г.Когалыма

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее – Образовательная организация), реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по организации образовательного процесса обучающихся в различных формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с главой 2 статьи 17, главой 4 статьи 34, пункта 3 главой 6 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Образовательной организации.

1.3. Положение утверждено с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол Управляющего совета от 15.05.2013, №3) и работников образовательной организации (протокол педагогического совета от 30.05.2013 №6).

1.4. Настоящее Положение:

- является нормативным локальным актом, регламентирующим процесс формирования и реализации академического права обучающихся в Образовательной организации на получение образования в различных формах, а именно: в очной, очно-заочной или заочной, а также вне Образовательной организации в форме семейного образования или самообразования;
- рассматривается на педагогическом совете, принимается решением управляющего совета и утверждается директором образовательной организации;
- вступает в силу со дня его утверждения;
- после внесения изменений в настоящее Положение или принятия его в новой редакции предыдущая редакция Положения утрачивает силу.

1.5. Настоящее Положение распространяется на всех участников образовательных отношений.

1.6. Обучение в Образовательной организации осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной или заочной формах обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.7. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебным планом.

1.9. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.10. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.11. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.12. Образовательная организация создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

1.13. Образовательная организация несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, компонентов государственного образовательного стандарта, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

## II. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1 Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта, компонента государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

2.2. Основные общеобразовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

2.3. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или несовершеннолетний гражданин, или его родители (законные представители) обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом Образовательной организации, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ.

2.4. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент обучающихся Образовательной организации. В приказе Образовательной организации отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего или несовершеннолетнего гражданина, или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

2.5. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающимся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

2.6. Образовательная организация осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.7. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в Образовательной организации завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

2.8. Образовательная организация выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

### III. Реализация общеобразовательных программ

3.1. Общеобразовательные программы реализуются в Образовательной организации.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.2. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы переводятся в следующий класс условно.

3.3. Обучающиеся не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года (в течение 1-2 четвертей следующего учебного года), Образовательная организация обязана создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в сроки, установленные образовательной организацией (в течение 1-2 четвертей следующего учебного года). В случае болезни обучающегося, сроки ликвидации академической задолженности пересматриваются с учетом времени болезни.

3.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Образовательной организацией создается комиссия.

3.7. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному или нескольким предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану или продолжают получать образование в иных формах.

3.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.9. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета Образовательной организации.

3.10. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

### IV. Организация получения общего образования по очной форме обучения

4.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых Образовательной организацией.

4.2. Обучающиеся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке Образовательной организации.

4.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Образовательной организации.

4.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются Образовательной организацией самостоятельно и отражаются в Положении о промежуточной аттестации.

Оценка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

4.6. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Образовательной организации, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

## V. Организация получения общего образования по заочной форме обучения

5.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению совершеннолетнего гражданина или по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в Образовательной организации.

5.2. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в Образовательной организации в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения:

- находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях;
- выезжающих в период учебных занятий на учебно –тренировочные сборы в составе сборных команд РФ, на международные олимпиады школьников, на тренировочные сборы, на российские и международные спортивные соревнования, на конкурсы, смотры, и др.

5.3. Для получения общего образования в заочной форме в пределах основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования действует единый государственный образовательный стандарт.

5.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в заочной форме, имеют право пройти промежуточную аттестацию по отдельным предметам экстерном.

5.5. Получение общего образования в заочной (индивидуальной) форме обучения не ограничивается возрастом.

5.6. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты.

5.7. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов, компонентов государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана конкретного класса Образовательной организации.

5.8. Группы по заочной форме обучения открываются при наличии не менее 9 обучающихся.

5.9. При количестве обучающихся менее 9 человек организуются группы обучения по индивидуальному плану. Количество часов в неделю для которых устанавливается из расчета - 1 академический час на каждого обучающегося на все виды работ.

5.10. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме Образовательная организация предоставляет обучающемуся:

- адресные данные ОО: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план; план учебной работы на полугодие по каждому предмету учебного плана, учебники; перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке; контрольные работы с образцами их выполнения; перечень тем для проведения зачетов; расписание занятий (консультаций).

5.11. Образовательный процесс заочного обучения организовывается в виде экзаменационных сессий. Период проведения и количество сессий определяется школой самостоятельно (2-зимняя и весенняя сессия). Продолжительность и сроки проведения сессий определяются локальным актом школы.

- 5.7. В межсессионный период занятия (консультации) с обучающимися могут проводиться дистанционно или очно, с предоставлением учителям-предметникам выполненных заданий.
- 5.8. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения определяются локальным актом образовательной организации. Текущий контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса.
- 5.8. Аттестация обучающихся по заочной форме проводится по полугодиям.
- 5.9. Годовые отметки обучающемуся, осваивающему общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ, результатов экзаменационных сессий и промежуточной аттестации по предмету.
- 5.10. В следующий класс переводятся обучающиеся, освоившие программу учебного года. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение (1 четверти следующего учебного года). Образовательная организация обязана создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по предметам, по усмотрению родителей (законных представителей), остаются на повторное обучение.
- 5.11. Перевод обучающихся в следующий класс производится по решению педагогического совета на основании годовых оценок и результатов промежуточной аттестации.
- 5.12. Для организации заочной формы обучения необходимо ведение следующей документации:
- журнал учебных занятий;
  - календарный учебный график;
  - расписание занятий в сессионный период;
  - расписание проведения промежуточной аттестации и протоколы прохождения промежуточной аттестации по предметам учебного плана.
- 5.13. Обучающиеся в Образовательной организации обязаны выполнять его Устав, бережно относиться к имуществу, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Образовательной организации, выполнять требования работников в части, отнесенной Уставом и правилами внутреннего распорядка к их компетенции.
- 5.14. Обучающиеся по заочной форме, освоившие общеобразовательные программы, могут быть награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении». Выпускники, отличившиеся в изучении отдельных предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

## VI. Организация получения общего образования в форме семейного образования

- 6.1. Семейное образование – форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.
- 6.2. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с ч.3 статьи 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 6.3. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:
- пригласить преподавателя самостоятельно;
  - обратиться за помощью в Образовательную организацию;
  - обучать самостоятельно.
- 6.4. Образовательная организация оказывает помощь родителям в создании условий для получения их детьми основного общего образования в форме семейного образования. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, компонентами государственного образовательного стандарта.

6.5. Перейти на семейную форму получения образования обучающиеся могут на любом уровне общего образования. Перевод оформляется приказом директора Образовательной организации по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6.6. Обучающиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в Образовательной организации.

6.7. Проведение промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются Образовательной организацией самостоятельно, оформляются приказом директора и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) под роспись.

6.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся общеобразовательных программ.

6.9. Заявление о прохождении государственной итоговой аттестации подается не позднее чем за три месяца до ее начала.

6.10. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы.

6.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Образовательной организации.

## VII. Организация получения общего образования в форме самообразования

7.1. Освоение общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное, в т.ч. ускоренное освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам, классам за курс среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

7.2. Для самообразования, как и для других форм получения образования, в рамках конкретной образовательной программы действует ФГОС.

7.3. Организация обучения учащегося в форме самообразования осуществляется вне Образовательной организации. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

7.2. Лица, осваивающие общеобразовательные программы среднего общего образования в форме самообразования, вправе пройти промежуточную и государственную аттестацию в Образовательной организации. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

7.3. Обучение в форме самообразования осуществляется только на основании заявления.

Заявление о получении среднего общего образования в форме самообразования подается директору Образовательной организации совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина, в заявлении указывается иностранный язык, который изучает обучающийся. Родители обучающегося, желающего пройти аттестацию экстерном по отдельным предметам, подают заявление об этом директору Образовательной организации.

В заявлении о прохождении экстерном промежуточной и (или) государственной (итоговой) аттестации указываются учебные предметы, класс.

7.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в Образовательной организации. Данное решение оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

7.5. Проведение промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с ФГОС. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются Образовательной организацией самостоятельно, оформляются приказом директора и доводятся до сведения совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись.

7.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение среднего общего образования в форме самообразования, обязаны создать для него условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.8. В случае успешной государственной итоговой аттестации после освоения обучающимся образовательных программ в форме самообразования ему выдается документ государственного образца о среднем общем образовании.

7.9. Повторное освоение обучающимися образовательных программ в форме самообразования не допускается.

7.10. Обучающиеся, сочетающие очную форму обучения и самообразования и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме обучения в установленном порядке.

#### VIII. Заключительные положения

8.1. Срок действия Положения не ограничен.

8.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

8.3. Экономическое обеспечение деятельности обучающихся в различных формах обучения осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом школы.