

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном этапе городской научно-исследовательской конференции
школьников «Шаг в будущее»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения школьного этапа городской научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее» (далее – Конференция), порядок участия в Конференции и определения победителей и призёров.
- 1.2. Цели проведения Конференции:
создание необходимых условий для выявления поддержки творчески одаренных детей;
 - выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
 - формирование ключевых компетенций и мотивации к практическому применению предметных знаний;
 - распространение и популяризация научных знаний;
 - демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы по организации учебной и научно-исследовательской деятельности.
- 1.3 Организатором школьного этапа Конференции является Администрация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»
- 1.4 Для организации и проведения Конференции создаётся организационный комитет и экспертные комиссии.
- 1.5 Конференция проводится по следующим направлениям:
 - математика;
 - физика;
 - информатика и информационные технологии;
 - биология;
 - экология;
 - химия;
 - валеология
 - география;
 - краеведение;
 - языкознание;
 - литература и литературное краеведение;
 - культурология;
 - искусство;
 - иностранные языки;
 - история;

- обществознание;
- право;
- экономика и предпринимательство;
- социология, психология, связь с общественностью;
- мода и дизайн

2. Участники Конференции

- 2.1 В школьном этапе Конференции принимают участие на добровольной основе обучающиеся 7 – 11 классов на основании поданных заявок. Учащиеся 7 – 8 классов участвуют в школьном и городском этапе Конференции на общих основаниях, отдельно данная возрастная категория не рассматривается.
- 2.2. Победители и призёры школьного этапа Конференции согласно пункту 2.1. настоящего Положения имеют право на участие в городском этапе Конференции.
- 2.3. В исключительном случае образовательное учреждение может направить для участия в городском этапе Конференции обучающегося, не являющегося победителем или призером школьного этапа Конференции, в случае если он не смог по уважительным причинам (болезнь, выезд за пределы города) принять участие в защите работы на школьном этапе, но работа прошла соответствующую экспертизу в образовательном учреждении. Направление такого обучающегося осуществляется с ходатайством (отдельно на каждого обучающегося) с обоснованием на участие в городском этапе Конференции с указанием направления Конференции. Ходатайство подается в оргкомитет городского этапа вместе с заявкой.

3. Правила представления заявок и работ на городской этап Конференции

- 3.1. Участие в школьном этапе Конференции осуществляется согласно заявке (приложение 1), поданной участником и научным руководителем в оргкомитет школьного этапа не позднее, чем за две недели до проведения заседаний секций Конференции.
- 3.2 Работа, приложения и все сопровождающие материалы (всё в 1 экземпляре) представляются в оргкомитет школьного этапа Конференции.

4. Порядок проведения Конференции

- 4.1. Школьный этап Конференции проводится в соответствии с положением об организации и проведении научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее», утверждённым директором образовательного учреждения. Школьный этап Конференции проводится на основании приказа по школе в соответствии с Положением о школьном этапе научно-исследовательской конференцией «Шаг в будущее».
- 4.2. Школьный этап Конференции проводится по четырем секциям соответствующим направлениям, указанным в п.1.5 настоящего Положения:
 - физико-математическая (физика, математика, ИКТ);
 - гуманитарная (языкознание, литература и литературное краеведение, иностранные языки, история, обществознание, право, экономика и

предпринимательство, социология, психология, связь с общественностью);
- естественнонаучная (биология, химия, экология, валеология, география, краеведение);
- художественно-эстетическая (культурология, искусство, мода и дизайн).

С учётом количества заявленных работ оргкомитет школьного этапа Конференции вправе объединять несколько секций в одну.

4.3. Для работы каждой секции оргкомитет школьного этапа Конференции создает экспертную комиссию (далее – Комиссия), состав которой утверждается приказом директора школы, не позднее чем за 10 дней до проведения заседания секций Конференции.

Состав Комиссии формируется из числа учителей-предметников, представителей администрации школы.

4.4. Работу Комиссии организует её председатель, назначенный приказом директора школы.

4.5. - Предусматривается следующий порядок работы комиссии:
- экспертиза представленных в оргкомитет работ с целью их допуска к защите и оформление соответствующих протоколов;
- организация защиты работ (заслушивание докладов, ведение дискуссии, оформление соответствующих протоколов);
- подведение итогов конференции, выявление победителей и призеров, оглашение результатов и публичный анализ работы секции, ответы на вопросы участников по работе конференции;
- направление победителей и призеров школьного этапа конференции для участия в городском этапе научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее»;

4.6 Экспертиза проводится в виде оценивания представленных работ по специальным критериям. Оценивание осуществляется членами комиссии до проведения заседаний секций и заканчивается не позднее, чем за 4 дня до защиты.

4.7 Каждый член комиссии заполняет экспертный лист заочного (отборочного) этапа конференции (приложение 2), куда выставляет соответствующее количество баллов.

4.8 Оценка работы (в виде баллов), выставленная каждым членом Комиссии, вносится председателем в протокол результатов оценивания работ и выводится средний балл за работу каждого участника (приложение 3).

4.9 Если средний балл за работу не превышает 50% от максимального количества баллов (по критериям оценивания), то эта работа не допускается к участию в Конференции.

Факт допуска или недопуска работы к защите на заседании секции фиксируется в протоколе результатов оценивания работ участников (приложение 3).

4.10. На основании протокола результатов оценивания работ председатель Комиссии сообщает участникам и научным руководителям о результатах школьного этапа Конференции и о работах, не допущенных к участию в городской Конференции.

4.11 Защита работ проводится в течение одного дня на заседаниях секций, указанным в пункте 4.2 настоящего Положения.

4.12. На защите работы могут присутствовать научный руководитель (консультант) автора, все желающие: учителя, учащиеся, родители, представители организаций и предприятий города.

Научный руководитель (консультант) не вправе вмешиваться в ход выступления (защиты работы).

- 4.13. Каждый член Комиссии оценивает качество защиты участником своей работы по специальным критериям (приложение 4).
- 4.14. Оценка защиты работы (в виде баллов), выставленная каждым членом Комиссии, вносится председателем в протокол и выводится средний балл за выступление каждого участника (приложение 5).
- 4.15. По результатам оценивания работы, занявшие 1,2,3 места на школьном этапе Конференции направляются для участия в городском этапе на основании заявки

5. Требования к работе

- 5.1. На школьный и городской этап Конференции принимаются научно-исследовательские, конструкторские, прикладные и творческие работы по направлениям, перечисленным в п 1.5. настоящего Положения.
- 5.2. Работа должна быть выполнена самостоятельно. При подготовке работ допускается участие научных руководителей в качестве консультантов.
- 5.3. Работы на Конференцию могут предоставляться как индивидуальные, так и групповые (не более 3-х человек).
- 5.4. Работа должна иметь следующую структуру:
 - аннотация;
 - титульный лист;
 - содержание (или оглавление);
 - введение (постановка проблемы (задачи), обоснование её актуальности);
 - основное содержание;
 - выводы, рекомендации;
 - список источников информации.
- 5.5. В работе необходимо чётко обозначить теоретические и практические достижения автора, а также область применения представленного исследования. В случае если результаты исследования нашли применение, должны быть приложены подтверждающие материалы.
- 5.6. Ценным в работе школьников является творчество, интеллектуальная продуктивность, открытие и генерация новых идей, может быть, даже необычных, но обоснованных.
- 5.7. На титульном листе указывается (приложение 6):
 - полное наименование Конференции (в верхней части листа, посередине);
 - название работы (в средней части листа, посередине, без кавычек),
 - сведения об авторе: фамилия, имя, отчество, класс автора(ов), сокращенное наименование учреждения (ниже темы, справа);
 - сведения о научном руководителе: фамилия, имя, отчество, звание, должность, место работы (ниже сведений об авторе)
 - наименование города, год выполнения работы (в нижней части листа).
- 5.8. Название работы должно быть кратким, точным и соответствовать её основному содержанию.
- 5.9. Аннотация объемом от 20 строк до 1 стандартной страницы (60 знаков в строке с учетом пробелов) должна содержать наиболее важные сведения о работе; в частности, включать следующую информацию: цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные данные; выводы. Аннотация не

должна включать благодарностей и описания работы, выполненной автором. Аннотация печатается на одной стандартной странице в порядке: стандартный заголовок, затем посередине слово «Аннотация», ниже текст аннотации.

5.10. В содержании (оглавлении) указываются заголовки всех разделов (глав) работы и страницы, с которых они начинаются. Заголовки разделов (глав) должны точно повторять заголовки разделов (глав), параграфов в тексте работы. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности нельзя. Заголовки одинаковых степеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещаются на три-пять знаков вправо по отношению к заголовку предыдущей ступени. Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки в конце.

5.11. Введение должно отражать актуальность темы, включать в себя формулировку постановки проблемы, определение целей и задач, поставленных автором работы, определение объекта и предмета исследования.

5.12. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную автором, а именно описание основных рассматриваемых фактов, степень изученности данного вопроса (современное состояние), характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта (вариантов) решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.), характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть делится на разделы и подразделы. При изложении материала необходимо соблюдать логику, обоснованную связь между разделами (главами), подразделами.

При цитировании в тексте того или иного источника можно использовать различные виды сносок:

- ставится верхний индекс после цитаты, а на нижнем поле страницы полностью пишется источник;
- после цитаты в квадратных скобках записывается порядковый номер источника из списка литературы и номер страницы (например: [3, с.5]).

В работе используется только один вид сносок.

5.13 В заключении подводятся итог проведённой работы в разрезе решения поставленных задач и по достижению поставленной цели (отражение раздела «Введение»), в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

5.14. Список источников информации состоит из списка литературы и других источников.

Список литературы составляется на основе библиографических правил. Источники, использованные в работе, записываются в порядке упоминания в тексте. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, выпуска (если издание периодическое), количество страниц.

При использовании Интернет-ресурсов в обязательном порядке необходимо указать адрес сайта, портала и т.п.

- 5.15. Объем текста работы, включая формулы, список литературы, не должен превышать 15 страниц. Страницы должны быть пронумерованы (в правом верхнем углу арабскими цифрами).
Для приложений, иллюстрирующих работу можно отводить не более 10 страниц дополнительно. В тексте работы должны быть обоснованные ссылки на приложения, причём приложения должны быть упорядочены по мере упоминания о них в тексте работы. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены.
- 5.16. Работа должна содержать:
- рецензию научного руководителя (научных руководителей, если их несколько);
или
 - отзыв, рекомендательные письма ученых, специалистов предприятий и организаций, учителей или высшей квалификационной категории, отражающие научно-исследовательскую деятельность автора.
 - Возможно представление как рецензии, так и отзыва.
- 5.17. Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210×297 мм, горизонталь - 210 мм). Шрифт - типа Times New Roman Cyr, размер 12 пт, межстрочный интервал 1.5, поля: слева - 25 мм, справа - 10 мм, сверху и снизу - 20 мм. Формулы вписываются чёрной пастой (тушью) либо воспроизводятся на печатающем устройстве.
Рукописный вариант работы не принимается Оргкомитетом.
- 5.18. К работам, представляемым на секцию информатики и информационных технологий, следует прикладывать диск с программным продуктом, который содержит не только результат работы (готовый продукт), но и исходные материалы (файлы, коды программ и т. д.), являющиеся составными частями алгоритма создания работы. Работы должны иметь специальную информацию, содержащую:
- перечень стандартного программного обеспечения, необходимого для функционирования программы;
 - рекламный листок в текстовом и электронном виде с описанием программного продукта, размером в одну стандартную страницу, выполненный в текстовом редакторе WORDforWINDOWS;
 - требования к техническим средствам (видеокарта, звуковая карта и т.п.);
 - описание содержания прилагаемого диска.
- 5.19. Работы, оформленные не по правилам, не рассматриваются.
- 5.20. Работы в форме реферата на Конференции не принимаются.

6. Требования к докладу на секции (защите работы)

- 6.1. Защита работы осуществляется в форме доклада автора и ответов на вопросы членов Комиссии и зрителей, присутствующих на заседании секции городского этапа Конференции.
- 6.2. Продолжительность доклада не более 10-12 минут.
- 6.3. В докладе автор излагает суть работы и представляет свои научные результаты, выводы.

- 6.4. Во время защиты участник пользуется текстом второго экземпляра работы (первый – сдан ранее в оргкомитет городского этапа Конференции).
- 6.5. Доклад участника должен сопровождаться демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу.
При демонстрации следует отразить наиболее важные элементы работы, а именно: цель работы, объект и предмет исследования, методы и способы решения проблемы, результаты и выводы.
Работа может демонстрироваться на плакатах, моделях, а также с помощью технических средств; возможно использование публикаций, свидетельств, отзывов, фотоальбомов, раздаточных материалов.
При демонстрации материалов участник вправе прибегать к помощи посторонних лиц, но без их вмешательства в ход защиты работы.
- 6.6. Ответственность за предоставление технических средств, указанных в заявке, несет оргкомитет Конференции, за качество демонстрационных материалов – участник. Участник имеет право накануне опробовать технические средства, представленные ему оргкомитетом городского этапа Конференции по заявке.
- 6.7. Оргкомитет Конференции не несет ответственность за отсутствие технических средств, не указанных в заявке.

7. Подведение итогов Конференции и поощрение участников

- 7.1. Порядок определения победителей и призёров школьного этапа Конференции и их поощрения определяет образовательное учреждение.
- 7.2. По каждому участнику школьного этапа Конференции, допущенного к защите работы на секции, подводится общий итог – сумма среднего балла за работу и среднего балла за защиту на секции (общая сумма баллов).
- 7.3. Общий итог Конференции подводит Комиссия в день заседания секции.
- 7.4. Председатель Комиссии заполняет сводный протокол результатов школьного этапа Конференции (приложение 7).
- 7.5. На каждой секции по общей сумме баллов определяются победители (1 место) и призёры (2 и 3 места).
Квота на количество победителей и призёров не устанавливается.
- 7.6. Победителем (1 место) школьного этапа конференции считается участник секции, набравший в общем итоге наибольшее количество баллов, при условии, что это количество баллов составляет 70% и более от максимально возможного количества баллов.
- 7.7. Призёрами (2,3 место) школьного этапа Конференции считаются участники секции, следующие за победителем по количеству набранных баллов по мере его убывания.
- 7.8. При объединении предметов в одну секцию победители и призеры определяются по количеству набранных баллов в общем рейтинге.
Комиссия вправе устанавливать номинации и определять победителя в ней.
- 7.9. Список победителей и призеров конференции, сформированный на основании протоколов результатов школьного этапа конференции, утверждается приказом директора школы.
- 7.10. Участники Конференции, обучающиеся 9 класса, представившие индивидуальную работу и занявшие 1, 2 или 3 место, могут использовать эту работу для прохождения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования (по предметам по выбору) в форме защиты

реферата.

- 7.11 Победители и призёры школьного этапа Конференции награждаются грамотами. Научным руководителям вручаются благодарственные письма администрации школы.
- 7.12 Победители и призеры школьного этапа конференции имеют право на участие в городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

8. Финансовое обеспечение конференции

Финансовое обеспечение школьного этапа конференции осуществляется за счёт средств образовательного учреждения.

В оргкомитет школьного этапа
городской научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в
будущее»

ЗАЯВКА

на участие учащихся МАОУ СОШ №1 в гуманитарной секции
школьного этапа городской научно-исследовательской конференции школьников
«Шаг в будущее»

№	Ф.И.О. учащегося	Кл асс	Тема работы	Наименовани е секции	Научный руководитель	Необходим ые технически е средства для защиты работы
1	Субхангулов Лилия Рустамовна Фёдорова Татьяна Николаевна	10 В	Антропонимик а русских фамилий	Языкознани е	Морозова Марина Вячеславовна	
2	Ященко Анна Анатольевна	10 В	Трансформаци я реальности в современных антиутопиях	Литература и литературн ое краеведени е	Морозова Марина Вячеславовна	
3	Тебякина Арина Валерьевна	10 В	Доброе утро, последний герой (Автор и герой произведений В. Цоя)	Литература и литературн ое краеведени е	Гулиева Елена Александровна	
4	Могильнико ва Надежда Анатольевна	11 А	История костюма XVII века	Мода и дизайн	Борчаниновпа Оксана Викторовна	
5	Мухтарова Хаяле Шимшир кызы Садыхова Сабина Магсад кызы	8В	Что такое трезвость?	Социология , психология и связь с общественн остью	Орлова Наталья Тимофеевна	

Дата подачи заявки «24» февраля 2012 г.

В оргкомитет школьного этапа

городской научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее»

ЗАЯВКА

на участие учащихся МАОУ СОШ №1 в естественнонаучной секции
школьного этапа городской научно-исследовательской конференции школьников
«Шаг в будущее»

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Тема работы	Наименование секции	Научный руководитель	Необходимые технические средства для защиты работы
1	Тебякина Арина Валерьевна Субхангулова Лилия Рустамовна	10 В	Память и ее роль в учебной деятельности	Биология	Угрюмова Галина Фёдоровна	
2	Биктимиров Тимур Рафаэлович	9а	Бонсай. Особенности выращивания	Биология	Шапар Татьяна Николаевна	
3	Танатаровпа Марина Николаевна	8А	Влажность воздуха и ее влияние на жизнедеятельность человека	Физика	Агаева Валентина Алексеевна	
4	Тузиков Александр Васильевич	10 В	Кристаллы и их выращивание	Физика	Агаева Валентина Алексеевна	
5	Павлова Наталья Валентиновна	11 А	Утилизация автопокрышек	Краеведение	Байдуганова Э.А.	
6	Биктимиров Тимур Рафаэлович Щекачихина Ангелина Сергеевна	9А 11 А	Потребительские свойства рыбы и анализ ее качества	Валеология	Алексеева Наталья Юрьевна	

Дата подачи заявки «24» февраля 2012 г.

Приложение 2
к положению о школьном этапе
городской научно-исследовательской конференции
школьников
«Шаг в будущее»

Экспертный лист
заочного (отборочного) этапа
научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее»

Критерии	Показатели	балл
	1.1. Логичность	2
1. Структурные (макс. 4 балла)	достаточное обоснование актуальности и полное соответствие темы ИП исследовательскому аппарату	2
	обоснование актуальности и ее соответствие теме ИП неполное (показана только общественная или только личностная значимость темы)	1
	актуальность не представлена в тексте	0
	1.2. Культура исполнения	2
	элементы структуры ИП представлены в полном объеме, приложения соответствуют ИП	2
	не все элементы структуры ИП представлены, приложения не соответствуют ИП (по качеству или количеству)	1
	большинство элементов структуры ИП не представлено	0
	<i>сумма по Критерию (макс. 4 балла)</i>	
	2.1. Целостность	4
II. Теоретические (макс. 14 баллов)	проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована	4
	проблема и ее значимость представлены неполно или недостаточно обоснованы	2
	постановка проблемы и обоснование ее значимости отсутствуют	0
	2.2. Коммуникативная компетентность	3
	представлено самостоятельное проблемное осмысление заявленной темы в соответствии с изученными источниками	3
	присутствуют элементы самостоятельного осмысления темы, ссылок нет	2
	отсутствует самостоятельное осмысление представленной информации	1
	2.3. Информационная компетентность	7
	на основе изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части	7
	использованные источники позволили провести анализ и выразить оценочное суждение к материалам (проблеме)	5
	источников достаточно для раскрытия темы, терминология корректна	4
	источников для раскрытия темы ИП достаточно, но в используемой терминологии встречаются неточности	3
	источников для раскрытия темы ИП недостаточно, в используемой терминологии встречаются неточности	2
	используемая терминология недостаточна или некорректна, ссылок на изученные источники нет	1
	<i>сумма баллов по Критерию (макс. 14 баллов)</i>	
	3.1. Соответствие теоретической и практической частей	3
III. Исследовательские (макс. 20 баллов)	практическая часть ИП связана с теоретической и направлена на решение исследуемой проблемы	3
	практическая часть связана с теоретической рассматриваемой проблемой (темой)	2
	практическая часть присутствует, но слабо связана с теоретической, незначительна по объему	1
	3.2. Корректность методов исследования	5
	заявленные методы исследования (инструментарий) использованы корректно	5
	отдельные методы (инструментарий) исследования некорректно использованы или нецелесообразны	3
	заявленные методы (инструментарий) исследования не использованы или	1

	некорректны	
III. Исследовательские (макс. 20 баллов)	3.3.Результативность исследования	6
	выводы системны, корректны, обоснованы, соответствуют заявленной проблеме и содержат возможные варианты ее решения	6
	выводы находятся в смысловом поле проблемы, но носят абстрактный или частный характер, не охватывая проблему в полном объеме	3
	выводы приведены, но слабо связаны с заявленной проблемой исследования	1
	3.4.Элементы исследовательской компетентности	6
	цели и задачи ИП достигнуты, адекватно представлены в выводах	6
	цели и задачи ИП достигнуты частично, соотнесены с методами и результатами исследования	3
	представлена попытка соотнесения целей и задач с методами и результатами исследования	1
	<i>сумма баллов по III критерию (макс. 20 баллов)</i>	
IV.	Особое мнение рецензента (до 2-х баллов)	
	СУММА БАЛЛОВ (макс. 40 баллов)	

Эксперт _____
подпись _____ фамилия, имя, отчество
«__» _____ 20 г.

ПРОТОКОЛ
результатов оценивания работ,
представленных на школьный этап городской научно-исследовательской
конференции школьников «Шаг в будущее»
Секция естественнонаучная

№ п/п	Название работа	Участник конференции Ф.И.О.	Оценка членов комиссии <i>Макс</i>				
			1	2	3	4	5
1	Память и ее роль в учебной деятельности	Субхангулова Лилия Рустамовна Тебякина Арина Валерьевна					
	Выращивание бонсаи	Биктимиров Тимур Рафаэлович					
	Влажность воздуха и ее влияние на жизнедеятельность человека	Танатарова Марина Николаевна					
	Кристаллы и их выращивание	Тузиков александр васьевич					
	Утилизация	Павлова Наталья					

	отработанных автопокрышек	Валентиновна					
	Потребительские свойства рыбы и анализ ее качества	Щекачихина Ангелина Сергеевна Биктимиров Тимур рафаэлович					

Дата заполнения: « ____ » _____ 20__ г.
комиссии: _____ Тебякина С.Н.

Председатель

Эксперт

_____ Золотых Е.В.

Приложение 4
к положению о школьном этапе
городской научно-исследовательской
конференции школьников «Шаг в будущее»

Лист оценивания защиты работ,
представленных на городскую научно-исследовательскую конференцию
школьников «Шаг в будущее»

Секция _____

№	Критерии оценивания	балл
•	Общая логика выступления, способность четко сформулировать цели и задачи работы, охарактеризовать этапы и методы исследования	5
•	Умение аргументировано представлять и защищать материал	5
•	представление результатов исследования, практическая значимость выдвигаемых проектов и идей	5
•	Творческий подход при выполнении работы, оригинальность представления работы, адекватность способа представления информации содержанию публичного представления	5
•	Владение терминологией в рамках темы исследования	5
•	Речевая компетенция: темп, дикция, культура речи, эмоциональность	5
•	Наличие альтернативных вариантов решения проблемы, умение оценивать важность и значение альтернативных решений	5
•	Ответы на вопросы	8
	ИТОГО	43

Эксперт _____
подпись _____ фамилия, имя, отчество _____

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ
результатов оценивания выступления

участников городской научно-исследовательской конференции школьников «Шаг
в будущее»

Секция естественнонаучная

№ п/п	Название работа	Участник конференции		Оценка ч.				
		Ф.И.	к л ас с	1	2	3	4	5
1	Память и ее роль в учебной деятельности	Субхангулова Лилия Рустамовна Тебякина Арина Валерьевна						
2	Выращивание бонсаи	Биктимиров Тимур Рафаэлович						
3	Влажность воздуха и ее влияние на жизнедеятельность человека	Танатарова Марина Николаевна						
4	Кристаллы и их выращивание	Тузиков Александр васильевич						
5	Утилизация отработанных автопокрышек	Павлова Наталья Валентиновна						
6	Потребительские свойства рыбы и анализ ее качества	Щекачихина Ангелина Сергеевна Биктимиров Тимур Рафаэлович						

Дата заполнения: « ____ » _____ 20__ г.
комиссии: _____ Тебякина С.Н.

Председатель

Эксперт

_____ Золотых Е.В.

Приложение 6
к положению о школьном этапе городской научно-исследовательской
конференции школьников «Шаг в будущее»

образец оформления титульного листа

Городская научно-исследовательская конференция школьников

«Шаг в будущее»
Секция «Экология»

ОЧИСТКА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ
В РЕГИОНАХ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ

Особое решение экспертной комиссии

Дата заполнения «___» _____ 20__ г.
комиссии: _____

Председатель