

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
Е.Б. Коновалова,  
председатель Когалымской городской  
благотворительной общественной  
организации семей с детьми-инвалидами  
«Детство»

УТВЕРЖДЕНО

\_\_\_\_\_  
И.Р. Шарафутдинова  
директор МАОУ СОШ №1

**Порядок предоставления муниципальных услуг детям-инвалидам и  
инвалидам, обучающимся в Муниципальном автономном  
общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма  
(МАОУ СОШ №1)**

**1. Общие положения**

- 1.1 Настоящий Порядок определяет порядок предоставления муниципальных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детям-инвалидам и инвалидам, обучающимся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма (далее МАОУ СОШ №1).
- 1.2 Порядок разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.11.2015, с изм. от 14.12.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 25 декабря 2012 г. № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики
  - Методические рекомендации по формированию универсальной безбарьерной среды в образовательных учреждениях, Приложение к письму Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 13.02.2013 № 10-1209
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015;
  - Свод правил 59.13330.2012. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СанНиП 35-01-2001», утвержденный Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2011 г. № 605;

- Свод правил СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования», утвержденный Приказом Госстроя от 27.12.2012 N 124/ГС;
- Устав МАОУ СОШ №1;
- Основная образовательная программа НОО МАОУ СОШ №1
- Основная образовательная программа ООО МАОУ СОШ №1
- Основная образовательная программа СОО МАОУ СОШ №1
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития

1.3. Для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов создана «универсальная безбарьерная среда», которая обеспечивает получение образовательных услуг в МАОУ СОШ №1, предусматривает устройство общих универсальных путей движения и приспособления для нужд и специальных мест обслуживания.

1.4. Для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов созданы специальные условия для получения образования исходя из возможностей образовательного учреждения. Специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (для слабовидящих детей);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- организацию, по медицинским показаниям и заявлению родителей, обучения по индивидуальному учебному плану на дому;
- организацию обучения с использованием дистанционных технологий обучения;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. Обеспечение доступности здания

Здание школы обеспечивает:

- полноценную среду, позволяющую наравне с общим контингентом учащихся получить образование определенным категориям детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в соответствии с объемом и качеством, определяемыми программами обучения;
- возможность максимально полной социальной адаптации без ущемления прав и свобод учащихся-инвалидов в общей среде со здоровыми учащимися;
- меры, не нарушающие общие нормативные требования и уровень комфорта здоровых учащихся;
- *разумное приспособление*, учитывающее индивидуальные потребности к полному развитию человеческого потенциала.

Доступность типового здания школы обеспечивается за счет:

- свободного доступа на территорию школы;
- наличия пандуса у центрального входа;
- наличия ступенькохода со стулом для перемещения по лестнице;
- оснащение здания системой противопожарной сигнализации;
- комплектование библиотеки специальными учебно-методическими пособиями для слабовидящих детей;
- оснащение специальным оборудованием здания школы для удобства и комфорта инвалидов мест оказания муниципальных услуг;
- обеспечение доступа детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов и других маломобильных групп населения к электронным государственным услугам посредством сети Интернет с учетом технических возможностей.

### **3. Создание специальных условий для различных категорий детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов с учетом их потребностей**

3.1. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. В образовательном учреждении, созданы специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья *по зрению*:

- адаптация официального сайта в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением его к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- обеспечение учебными изданиями для слабовидящих;
- присутствие (при необходимости) ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья *по слуху*:

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- использование в образовательном процессе наглядных методов обучения (схемы, таблицы, инструкции, компьютерные презентации и т.д.).

в) для учащихся, имеющих нарушения *опорно-двигательного аппарата*:

- наличие пандуса, обеспечивающего беспрепятственный доступ в здание школы;
- наличие ступенькохода для подъема на второй и третий этаж здания школы.

3.3. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья созданы:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4 .Организация образовательного процесса.**

4.1 Содержание образования при получении **начального общего, основного общего и среднего общего образования** определяется в соответствии с основными образовательными программами НОО, ООО, СОО МАОУ СОШ №1 и адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

4.2. Обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов может быть организовано как в образовательной организации, так и по индивидуальному учебному плану на дому на основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей), а также с использованием дистанционных образовательных технологий на основании Положения об индивидуальном учебном плане.

4.3. Обучающимся предоставляются дополнительные образовательные услуги в системе дополнительного образования школы по их желанию с учетом индивидуальных особенностей и интересов детей.

#### **5. Кадровое обеспечение организации образовательной деятельности**

- 5.1 Повышение квалификации педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами через курсовую подготовку.
- 5.2. Обеспеченность кадрового состава школы узкими специалистами, осуществляющими коррекционную работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.