

1. Создание специальных условий для различных категорий детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов с учетом их потребностей

3.1. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. В образовательном учреждении, созданы специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья *по зрению*:

- адаптация официального сайта в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением его к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

- обеспечение учебными изданиями для слабовидящих;

- присутствие (при необходимости) ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья *по слуху*:

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- использование в образовательном процессе наглядных методов обучения (схемы, таблицы, инструкции, компьютерные презентации и т.д.).

в) для учащихся, имеющих нарушения *опорно-двигательного аппарата*:

- наличие пандуса, обеспечивающего беспрепятственный доступ в здание школы;

- наличие ступенькохода для подъема на второй и третий этаж здания школы.

3.3. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья созданы:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Организация образовательного процесса.

4.1 Содержание образования при получении **начального общего, основного общего и среднего общего образования** определяется в соответствии с основными образовательными программами НОО, ООО, СОО МАОУ СОШ №1 и адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

4.2. Обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов может быть организовано как в образовательной организации, так и по индивидуальному учебному плану на дому на основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей), а также с использованием дистанционных образовательных технологий на основании Положения об индивидуальном учебном плане.

4.3. Обучающимся предоставляются дополнительные образовательные услуги в системе дополнительного образования школы по их желанию с учетом индивидуальных особенностей и интересов детей.

5. Кадровое обеспечение организации образовательной деятельности

- 5.1 Повышение квалификации педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами через курсовую подготовку.
- 5.2. Обеспеченность кадрового состава школы узкими специалистами, осуществляющими коррекционную работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.