

**Положение
об организации внеурочной деятельности реализующей ФГОСС ООО
в МАОУ СОШ №1**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта основного общего образования»; Уставом муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1».

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 5 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса МАОУ СОШ №1 (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на договорной основе.

1.6. При организации внеурочной деятельности целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.7. При организации внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.

1.8. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме; формирование нравственных чувств и этического сознания; формирование творческого отношения к учению, труду, жизни; формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

1.9. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития у обучающихся 5 классов своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ №1

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- развитие индивидуальности каждого учащегося в процессе социального и профессионального самоопределения;
- становление и развития интересов учащихся;
- построение индивидуального образовательного маршрута.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ №1. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ №1.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

-общееинтеллектуальное – для раскрытия и реализации познавательных способностей обучающихся;

-духовно-нравственное – даёт возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства, развиваться духовно;

- спортивно - оздоровительное – знакомит обучающихся с основными законами здорового образа жизни, развивает интерес к сохранению своего здоровья за счет физкультуры, спорта, здорового образа жизни;

-общекультурное – развивает в ребенке представление об окружающем его мире, о его месте в этом мире для развития основных моральных ценностей человека, среди которых семья, любовь к родине, матери, умение дружить, доброжелательность, милосердие и др., умение следовать духовным принципам, обогащать их;

- социальное – дает возможность осознать себя в обществе других людей проявить себя, найти свое место в коллективе, идентифицировать себя как личность, как часть своего класса, школы, народа.

3.3. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно- оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

3.4. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.5. Образовательная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе. Внеурочная деятельность может быть: *учебной* – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических и практических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач; *внеучебной* – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.2. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в начале учебного года.

4.3. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования, окончательный – в начале учебного года.

4.4. Для обучающихся 5 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается педагогами на родительском собрании.

4.5. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

4.6. Занятия внеурочной деятельности проводятся согласно расписанию.

4.7. Занятия внеурочной деятельности проводят как учителя школы, так и педагоги дополнительного образования согласно программам внеурочной деятельности.

4.8. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МАОУ СОШ №1 самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.9. Требования к структуре программы определены в Положении о рабочей программе внеурочной деятельности.

5. Организация управления

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества усвоения программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

5.1. Требования к организации внеурочной деятельности.

5.1.1. Образовательное учреждение может реализовывать внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС ООО, разработанным образовательной организацией.

5.1.2. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.2. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

5.3. Классификация результатов внеурочной деятельности:

5.3.1. Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

5.3.2. Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

5.3.3. Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

5.4. Оценка качества реализации программы внеурочной деятельности.

Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений обучающегося в целях определения эффективности внеурочной деятельности.

5.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале внеурочной деятельности. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов, учета проведенных занятий. Содержание записей в Журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5.6. Администрация школы и педагогический коллектив школы создают все необходимые условия для создания индивидуальных образовательных маршрутов внеурочной деятельности обучающихся.

6. Финансирование внеурочной деятельности .

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции, выделяемых на реализацию ФГОС

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. Родители обучающихся (законные представители) имеют право на свободный выбор направлений развития личности обучающегося и выбор программы внеурочной деятельности в рамках данного направления.

7.3. Обучающийся имеет право на создание индивидуального маршрута внеурочной деятельности.

7.4. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности.

7.5. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационной характеристике педагога по должности.

7.6. Администрация МАОУ СОШ №1, осуществляющая непосредственное руководство внеурочной деятельностью, подотчетна в своей деятельности учредителю.

4 План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в начале

5 План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в начале