



«Не профессия выбирает человека, а человек профессию»

Сократ

Спешите, спешите, спешите скорей!
Проводим для Вас День открытых дверей!
Откроем Вам двери и сердце впридачу.
Поверьте, общение будет удачным!

ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ

Дня открытых дверей для родителей «Дороги, которые мы выбираем...»

«День открытых дверей» является одной из форм работы с родителями, которая предоставляет им возможность познакомиться с учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса.

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они выберут, где будут работать. Основным направлением работы школы по профориентации является подготовка учащихся к сознательному профессиональному самоопределению.

Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации в школе ведётся постоянно.

С целью привлечения родителей к участию в процессе профессионального самоопределения обучающихся через психолого-педагогическое и информационное сопровождение **29 апреля** МАОУ СОШ №1 радушно распахнула свои двери для родителей и гостей города. В школе прошёл День открытых дверей для родителей «Дороги, которые мы выбираем...».



Войдя в школу, родители сразу же становились участниками ее познавательной и увлекательной жизни. С улыбками на лицах гостей встречали волонтеры школьного ученического движения и организаторы мероприятия, они предложили гостям зарегистрироваться, ознакомиться с программой Дня открытых дверей и окунуться в творчество детей – посмотреть выставку конкурсных работ и подготовленную стендовую презентацию «Куда пойти учиться».

В рамках этого мероприятия для родителей была организована специальная программа, состоящая из презентаций курсов, проведение которых планируется в 2017-2018 учебном году, актуальные консультации и творческие мастер-классы, проведенные педагогами-профессионалами. Участие в этом мероприятии принимали все: учащиеся,

учителя и педагоги дополнительного образования, администрация школы, медицинские работники.



Торжественное открытие мероприятия прошло в актовом зале.

Яркие, позитивные участники школьной агитбригады под руководством организатора. Сычёвой И.В. рассказали о себе и о своём будущем выборе.



Открыла мероприятие заместитель директора Арсланова Э.А. Она поприветствовала гостей и родителей и представила программу мероприятия.

С напутственным словом-приветствием выступила директор школы Шарафутдинова И.Р. Она познакомила с приоритетными направлениями деятельности учреждения в рамках профессионального самоопределения обучающихся.

Профориентатор Корякова А.А. представила систему организации профориентационной работы в школе. Она отметила, что правильно разработанная и качественно реализованная система работы по профориентации в нашей школе, даёт положительные результаты.



Второй год в нашей школе реализуется программа профильного педагогического направления. О своём положительном опыте прохождения внутренней и внешней социальной практики рассказали **выпускники педагогического класса Годзюр Виктория и Бондаренко Илона:**



Выступления сопровождались содержательной, качественной презентацией и фотоотчетом.

Затем родителям предложили разделиться на 3 группы и пройти в учебные кабинеты на презентации курсов. Каждую группу сопровождали приветливые волонтеры – учащиеся педагогического класса.



Учитель русского языка и литературы **Морозова М.В.** представила курс ораторского мастерства "Виват, вития!" и рассчитан на 34 часа. «Думаю, все присутствующие согласятся: многим нашим детям такой курс необходим. Сегодня половина успеха наших детей зависит от того, насколько удачно они умеют публично выступать, грамотно отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы так...». После этих слов, все родители слушали Марину Вячеславовну с большим интересом, всем самым захотелось записаться на данный курс.



Следующий, не менее интересный курс «Я - лидер», представила учитель истории и обществознания **Рахимкулова Ф.Ф.** Курс «Я – лидер» призван помочь учащимся изучить свои способности, корректировать личностные качества, развивать новые умения и навыки, помочь учащимся справиться с задачами и трудностями, которые ожидают их в реальной, «взрослой» жизни. Главная цель программы «Я – лидер!» – создать условия для приобретения практического опыта взаимодействия и реализации творческого потенциала личности и коллектива.



Плетнева О.Н., учитель информатики, раскрыла содержание курса «Робототехника».

Робототехника — идеальное занятие для любознательных и творческих ребят. Этот мир кажется сказочным и недостижимым, овеянным тайной и романтикой. Программа предполагает живое обучение, полностью исключая рутинное ведение конспектов, скучных записей в тетрадях. Более того, во время занятий дети не сидят за партами в полном молчании, а активно общаются между собой и с педагогом, свободно высказывают свои мысли, делятся творческими задумками. Такое «живое» общение заинтересовало родителей.



Далее родители посетили три профессиональные консультации, тематика которых была интересна и разнообразна.

Педагог-психолог Орлова Н.Т. осветила ряд вопросов:

- знание и учёт психофизиологических и личностных особенностей ребёнка при выборе будущей профессии;
- алгоритм подготовки детей к выбору профессии в семье в разные возрастные периоды, начиная с детского сада и до окончания школы;
- наиболее чувствительные периоды развития интереса к профессии в семейном воспитании;
- формирование ведущих мотивов при выборе профессии:
 - *интерес к профессии,*
 - *самоутверждение,*
 - *социальные мотивы,*
 - *познавательные мотивы,*
 - *творческие мотивы,*
 - *престижность,*
 - *материальный мотив.*

Далее родители выполнили задание: расставить мотивы по значимости для себя, если бы выбирали профессию. В заключение родителям была представлена презентация «10 ошибок подростков при выборе профессии».

Обсудив рассмотренные вопросы, родители высказали мнение, что теперь имеют чёткие представления о том, как надо в семье формировать интерес к профессии, как не допустить ошибок, как направлять ребёнка к осознанному выбору будущей профессии.



О том, как школа работает в направлении организации профильного обучения, рассказала на консультации заместитель директора **Золотых Е.В.**

Профильное обучение и предшествующая ему предпрофильная подготовка – это 2 главные части одной системы – подготовки обучающихся к осознанному выбору своего профессионального пути.

Они становятся главными, поскольку определяют конкретику выбора. Остановившись на том или ином варианте обучения, старшеклассник направляет основные образовательные усилия на освоение тех дисциплин, которые определяются как профильные. Елена Владимировна рассказала родителям о тех профилях, которые выбирают учащиеся в нашей школе: педагогический, физико-математический, социально-правовой, медицинский.



С целью информирования родителей о возможностях использования интернет – ресурсов в области профессионального самоопределения учащихся **профориентатор Корякова А.А.** провела консультацию для родителей «Информационная среда». Анастасия Александровна выделила следующие группы сайтов, которые выполняют функцию профориентации и могут использоваться не только психологами и педагогами, работающими в этой области, но и учащимися и их родителями для самостоятельного сбора информации:

1. Сайты, посвящённые вопросам профориентации.
2. Образовательные порталы, предоставляющие различную информацию для школьников и их родителей по вопросам поступления в различные учебные заведения.
3. Собственные сайты школ, колледжей и ВУЗов, на которых представлена вся информация для студентов и абитуриентов относительно данного учреждения.

Также профориентатор подробно остановилась на виртуальном кабинете профориентации. Она объяснила, что работа виртуального кабинета и других интернет-ресурсов направлена на активизацию обучающегося, формирование у него стремления к самостоятельному выбору профессии с учётом полученных знаний, своих способностей, перспектив своего профессионального пути.



После консультаций родители отправились на творческие мастер-классы и экскурсии.

Заместитель директора Нарожная О.Г. радушно распахнула двери музея «Истории школы». В теплой семейной атмосфере родители окунулись в удивительный мир. Музей истории школы посвящен тем, кто стоял у её истоков: учителям, ученикам, руководителям разных лет, выпускникам школы.

Есть место в нашей школе, где время не властно. Что было, что есть – сошлось в одной точке – и это прекрасно! Зайдите в музей – вам все станет это ясно. Есть сомнения – загляните в историю!



Экскурсия по медицинским кабинетам под руководством **заместителя директора Тебякиной С.Н. и старшей медсестры Король С.Н.** прошла с большим интересом.

В последнее время все больше специалистов приходят к убеждению о необходимости усиления мероприятий по охране здоровья детей и подростков не только в системе здравоохранения, но и в системе образования.

В этом направлении с 1994 года наша школа начала работать, открыв, по решению администрации, на базе школы оздоровительный комплекс «Школа Здоровья, Добра и Радости!».

Медицинский оздоровительный комплекс школы включает в себя: фитобар, физиотерапевтический кабинет, кабинет массажа, кабинет охраны зрения, процедурный, стоматологический, медицинский кабинет для приёма детей. Родители поддержали мнение о том, что лечебно-оздоровительные мероприятия, проводимые на базе МАОУ СОШ № 1, способствуют сохранению и укреплению здоровья детей, а также помогают эффективно решать одну из самых актуальных проблем образования – развитие и становление культуры здоровья обучающихся.





Творческие мастер-классы под руководством **Велижанской В.В., Борчаниновой О.В.**, а также **Агапова А.С.**, тематика которых была разнообразна, прошли с большим интересом и творчески.

Мастер-класс «Изготовление обрядовой поделки «Ворона» к празднику «Вурнга хатл» Вороний день» рассчитан на людей разной возрастной категории. Участники мастер-класса с интересом прослушали информацию о праздниках народа ханты, более подробно познакомились с праздником «Вороний день» и изготовили обрядовую поделку – ворону. Участники получили огромное удовольствие от работы, положительный эмоциональный заряд. В завершении мастер-класса были высказаны слова благодарности организаторам.



На *мастер-классе по изготовлению робота из подручных материалов* родители также получили удовлетворение и радость от полученного результата.



После всех проведенных мероприятий, согласно программе, под руководством заместителей директора **Арслановой Э.А.** и **Симаковой Л.Н.**, родители, гости и педагоги вернулись в актовЫй зал для подведения итогов.

Увидев работу школы «изнутри», родители остались довольны и в форме «Открытого микрофона» высказали слова благодарности администрации, педагогам и учебно-вспомогательному персоналу школы. Равнодушным не остался никто! Об этом свидетельствуют отзывы родителей нашей школы: «Очень позитивный приём. Очень

информативно!», «Спасибо! Очень интересно! Чувствуется грамотный и нестандартный подход!», «Познавательно и полезно. Получили много информации», «Очень интересное мероприятие! Желаем вам успехов и процветания!»



Ярким моментом в программе Дня открытых дверей было выступление художественных коллективов школы. В нашей школе много талантливых ребят! Родителям было очень интересно, они с удовольствием наслаждались выступлением подрастающего поколения!

*Вокальная студия «Домисолька»
Руководитель: Добрынина Е.Н.*



*Цирковая студия «Фантазия»
Руководители: Храбрых И.И., Храбрых С.И.*

*Танцевальная студия «Сердце Сибири»
Руководитель: Благинина В.Е.*



Такие мероприятия, как День открытых дверей, оказывают большое влияние на организацию эффективного механизма взаимодействия двух институтов, незаменимых в развитии и воспитании ребёнка, как личности – института Школы и института Семьи! Проведение Дня открытых дверей позволяет нашей школе стать более открытой для родителей и общественности!

Коллектив МАОУ СОШ №1 г. Когалыма показал родителям, что в учреждении создана безопасная, педагогически обоснованная и психологически комфортная среда.

Уважаемые родители!

Мы надеемся на продуктивное сотрудничество в области профессионального самоопределения обучающихся!

Материал подготовила
профориентатор, учитель начальных
классов Корякова А.А.

Фотоматериалы подготовила
учитель начальных классов, руководитель
классных руководителей, Муквич Т.Е.