



**Управление ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации города Когалыма
ПРИКАЗ**

От « 15 » мая 20 15 г.

№ 334

Об итогах дополнительного этапа мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций города Когалыма к введению нового федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

На основании приказов Управления образования от 03.09.2014 № 599 «О проведении мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций города Когалыма к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 12.03.2015 №169 «Об итогах второго этапа мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций города Когалыма к введению нового федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с целью определения уровня готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в период с 11 по 14 мая 2015 года был проведен дополнительный этап мониторинга посредством анализа представленных карт оценки готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО, по результатам которого составлена справка (прилагается).

На основании справки по итогам дополнительного этапа мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций города Когалыма к введению новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования от 14.05.2015

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать уровень готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО по состоянию на 08.05.2015 выше среднего (144 балла – 83%), в том числе:

1.1. уровень готовности к введению ФГОС ООО МАОУ СОШ №1 (140 б. – 79,9%), МАОУ «Средняя школа №3» (147 б – 84,5%), МАОУ «Средняя школа №5» (147 б. – 84,5%), МАОУ «Средняя школа №6» (139 б. – 79,9%), МАОУ «Средняя школа №8» (138 б – 79,3%), МАОУ «СОШ №10» (142 б. – 81,6%) выше среднего;

1.2. уровень готовности к введению ФГОС ООО МАОУ «СОШ №7» (158 б. – 90,8%) высоким.

2. Директорам общеобразовательных организаций:

2.1. провести анализ итогов мониторинга готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ООО с целью выявления негативных результатов и принятия управленческих решений для их устранения;

2.2. разработать и утвердить образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, в том числе план внеурочной деятельности, не позднее 10.06.2015;

2.3. закончить работу по приведению всех локальных нормативных актов в соответствие с ФГОС ООО не позднее 10.06.2015;

2.4. учесть рекомендации, изложенные в справке по итогам дополнительного этапа мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций города Когалыма к введению новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования от 14.05.2015, согласно приложению.

2.5. провести дополнительный этап мониторинга готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ООО по состоянию на 10.06.2015, заполнить карту оценки готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ООО и предоставить ее в отдел по общему и дополнительному образованию Управления образования не позднее 11.06.2015.

3. Директорам следующих общеобразовательных организаций усилить работу по следующим направлениям в рамках подготовки к введению ФГОС ООО:

3.1. в МАОУ СОШ №1 по кадровому и нормативному обеспечению;

3.2. в МАОУ «Средняя школа № 3» по кадровому и информационному обеспечению;

3.3. в МАОУ «Средняя школа № 5» по нормативному обеспечению, оснащению школьной библиотеки, в частности, по обеспечению методической литературой по вопросам ФГОС ОО;

3.4. в МАОУ «Средняя школа № 6» по оснащению школьной библиотеки учебной и методической литературой, соответствующей ФГОС ООО;

3.5. в МАОУ «Средняя школа № 8» по нормативному обеспечению;

3.6. в МАОУ «СОШ № 10» по материально-техническому и информационному обеспечению, оснащению школьной библиотеки, в частности, по обеспечению методической литературой по вопросам ФГОС ОО.

4. Отделу по общему и дополнительному образованию Управления образования (Власенко М.Г.) рассмотреть вопросы готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО с учетом результатов мониторинга по состоянию на 07.05.2015 на совещании заместителей директоров общеобразовательных организаций до 20.05.2015.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника Управления
образования

А.Н.Лаврентьева

Справка

по итогам дополнительного этапа мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций города Когалыма к введению новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования

Во исполнение приказов Управления образования от 03.09.2014 № 599 «О проведении мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций города Когалыма к введению новых федеральных образовательных стандартов основного общего образования», от 12.03.2015 №169 «Об итогах второго этапа мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций города Когалыма к введению нового федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в период с 11 по 14 мая 2015 года начальником отдела по общему и дополнительному образованию Власенко М.Г. был проведен анализ результатов дополнительного этапа мониторинга (на отчетную дату 07.05.2015) с целью отслеживания изменения уровня готовности муниципальных общеобразовательных организациях (далее – общеобразовательные организации) к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Объект мониторинга: процесс подготовки общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО.

Предмет мониторинга: состояние процесса подготовки общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО.

Формы мониторинга: обследование и экспертиза представленных карт оценки готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО по состоянию на 07.05.2015; определение уровня готовности общеобразовательных организаций города к введению ФГОС ООО по состоянию на 07.05.2015.

Место проведения мониторинга: управление образования Администрации города Когалыма (далее – Управление образования).

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО и о состоянии управления процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС ООО на уровне общеобразовательной организации;

- организация оперативного реагирования на негативные тенденции в процессе подготовки общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО.

В ходе мониторинга, как и в октябре 2014 года и в марте 2015 года, проводился анализ работы общеобразовательных организаций в рамках их подготовки к внедрению ФГОС ООО по следующим критериям (направлениям):

- организационная деятельность по введению ФГОС ООО;
- нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ООО в общеобразовательной организации;
- содержательное обеспечение введения ФГОС ООО в общеобразовательной организации;
- кадровое обеспечение введения ФГОС ООО;
- оснащение школьной библиотеки в соответствии с ФГОС ООО;
- материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО;
- информационное обеспечение введения ФГОС ООО;

- финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ООО.

Результаты мониторинга приведены в приложении к настоящей справке. Они следующие.

В 2015-2016 учебном году планируется введение ФГОС ООО в 29 пятых классах (100%), в которых будут обучаться 724 учащихся. В реализации ФГОС ООО планируется участие 159 педагогических работников, будут задействованы 119 учебных кабинетов.

В рамках *организационной деятельности* во всех общеобразовательных организациях созданы советы или функционируют рабочие (творческие, инициативные) группы по обеспечению подготовки к введению ФГОС; разработан и утвержден план мероприятий (дорожная карта) подготовки общеобразовательной организации к введению ФГОС ООО. Во всех общеобразовательных организациях разработан инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов учащихся, запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность. Готовность общеобразовательных организаций по показателю «Организационная деятельность» составляет 100% (по состоянию на 31.10.2014 - 85,7%, на 02.03.2015 – 100%).

Проводится работа по *нормативно-правовому обеспечению* введения ФГОС ООО: во всех общеобразовательных организациях сформирован банк нормативно-правовых документов, регламентирующих введение ФГОС ООО; органом государственно-общественного управления (управляющим советом) принято решение о введении ФГОС ООО. Полностью выполнена работа по приведению всех локальных нормативных актов в соответствии с ФГОС ООО в МАОУ «Средняя школа № 3», МАОУ «Средняя школа № 6», МАОУ СОШ №7, МАОУ «СОШ № 10». В МАОУ СОШ №1, МАОУ «Средняя школа №5», МАОУ «Средняя школа №8» данная работа продолжается и по состоянию на 07.05.2015 выполнена на 71% в МАОУ СОШ №1, на 93% в МАОУ «Средняя школа №5» и на 86% в МАОУ «Средняя школа №8». В целом по городу, готовность общеобразовательных организаций по показателю «Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ООО в общеобразовательной организации» составляет 93,9% (по состоянию на 31.10.2014 - 43,8%, на 02.03.2015 – 72,4%).

В общеобразовательных организациях продолжается работа по *содержательному обеспечению* введения ФГОС ООО.

Во всех школах, за исключением МАОУ «Средняя школа № 8», закончена работа над целевым разделом образовательной программы.

В содержательном разделе образовательной программы завершена работа по разработке:

- программ развития УУД в МАОУ «Средняя школа №3», МАОУ «Средняя школа №6», МАОУ СОШ №7, МАОУ «СОШ № 10»;
- программ по учебным предметам в МАОУ «Средняя школа №5» и МАОУ «Средняя школа №6», МАОУ СОШ № 7;
- программ воспитания и социализации учащихся в МАОУ СОШ №1, МАОУ «Средняя школа №5», МАОУ СОШ №7;
- программ коррекционной работы во всех общеобразовательных организациях.

Во всех общеобразовательных организациях в стадии завершения разработка организационного раздела программы: разработан учебный план; заканчивается описание системы условий реализации образовательной программы.

Общеобразовательными организациями определены модели организации внеурочной деятельности, но в них практически не используется сетевое взаимодействие. Сформирована система учета внеучебных достижений учащихся. Во

всех общеобразовательных организациях (в т.ч. и в МАОУ «Средняя школа №8», МАОУ «СОШ №10») проведен мониторинг образовательных потребностей и интересов учащихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и для выбора модели внеурочной деятельности. Тем самым во всех общеобразовательных организациях выполнены рекомендации пункта 2.5 приказа Управления образования от 12.11.2014 №748.

Во всех общеобразовательных организациях определена модель психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях введения ФГОС. В МАОУ «Средняя школа № 5» и МАОУ СОШ № 7 разработаны программы внеурочной деятельности, в остальных организациях программы внеурочной деятельности находятся в стадии разработки. Готовность общеобразовательных организаций по показателю «Содержательное обеспечение введения ФГОС ООО» составляет 83,5% (по состоянию на 31.10.2014 - 31,9%, на 02.03.2015 – 63,8%).

Кадровая обеспеченность введения ФГОС ООО в 5 классах в 2015-2016 учебном году во всех общеобразовательных организациях составляет 100%, квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам. Для кадрового обеспечения реализации ФГОС ООО во всех общеобразовательных организациях разработан и утвержден план методической работы (методического сопровождения), разработан и используется инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогических работников в период перехода на ФГОС ООО, составлен перспективный план курсовой подготовки, ведется мониторинг прохождения курсов повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС ООО. По состоянию на 07.05.2015 прошли курсы повышения квалификации для работы по ФГОС ООО 93% (от 80% до 100% в различных школах) учителей-предметников, планирующих преподавание в 5 классах; 62,4% (от 50% до 80% в различных школах) педагогов дополнительного образования и 85,7% руководящих работников (от 80% до 100% в различных школах). Все учителя – предметники, планирующие преподавание в 5 классах, владеют современными инструментами коммуникации, могут использовать мультимедийные информационные источники. Во всех общеобразовательных организациях продолжается работа по повышению уровня компетентности педагогических работников по:

- владению системой оценки УУД (владеют 61% учителей);
- оценке проектной деятельности (знают особенности оценки 95,6% учителей);
- использованию различных форм оценки учебной и внеурочной деятельности, в том числе системы «портфолио» (используют 70,1% учителей).

Доля педагогов, принимающих участие в семинарах по вопросам ФГОС ООО, имеющих методические разработки и публикации, составляет в различных общеобразовательных организациях от 50% (МАОУ «Средняя школа № 3») до 100% (МАОУ «Средняя школа №6», МАОУ СОШ № 7, МАОУ «СОШ № 10»), в среднем по городу - 83,1%.

В целом по городу, готовность общеобразовательных организаций по показателю «Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО» составляет 76% (по состоянию на 31.10.2014 и на 02.03.2015 – 66%).

Одним из условий введения ФГОС ООО является *оснащение школьных библиотек* и наличие программно-методического обеспечения, соответствующего ФГОС ООО. Во всех общеобразовательных организациях имеются читальные залы, в школьных библиотеках предоставляется возможность работы на стационарных (переносных) компьютерах с выходом в Интернет, пользоваться медиатекой, копировать необходимые материалы. Все общеобразовательные организации имеют в достаточном количестве современные словари, справочники, энциклопедии,

художественную литературу. Идет работа по оснащению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями, соответствующими ФГОС ООО, методической литературой. По состоянию на 07.05.2015 уровень обеспечения учебниками и учебными пособиями, в целом по городу, составляет 68,1% (на 02.03.2015 – 48,3%), в том числе: 95% в МБОУ СОШ № 7, 90% МАОУ «Средняя школа № 5», 80% в МАОУ «СОШ № 10», 80% в МАОУ СОШ №1, 70% в МАОУ «Средняя школа № 3», 48% в МАОУ «Средняя школа №8». Самым низким данный показатель является в МАОУ «Средняя школа №6 (15%). В целом по городу, готовность общеобразовательных организаций по показателю «Оснащение школьной библиотеки в соответствии с ФГОС ООО» составляет 76,2% (по состоянию на 31.10.2014 – 73,8%, на 02.03.2015 – 74%). Во всех общеобразовательных организациях сделан заказ на приобретение учебников, учебных пособий, методической литературы для достижения 100% показателя оснащения школьной библиотеки в соответствии с ФГОС ООО.

Во всех общеобразовательных организациях ведется работа по укреплению и развитию *материально-технической базы* в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для урочной и внеурочной деятельности учащихся, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации образовательной деятельности, имеются помещения для занятий музыкой, изобразительным искусством, учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством (в т.ч. лаборатории и мастерские). Учебные кабинеты подключены к локальной сети общеобразовательной организации, имеется возможность подключения к сети Интернет. Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для организации физического воспитания, горячего питания: имеются столовые, оснащенные современным технологическим оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08, спортивные залы, площадки. Во всех общеобразовательных организациях имеются лицензированные медицинские кабинеты. По состоянию на 07.05.2015 80,4% кабинетов, планируемых для реализации ФГОС ООО, оснащены современным оборудованием, в состав которых входят компьютер, проектор интерактивная доска. 100%-ое значение не достигается по причине отсутствия интерактивных досок (во всех кабинетах (100%) имеется компьютер и проектор). Чуть меньше кабинетов (77,3%) имеют копировально-множительную технику. Кроме этого, остается низким показатель по наличию автоматизированных мест для учащихся (всего 17,6%). В общеобразовательных организациях ведется работа по приобретению наборов конструкторов, робототехники, тренажеров и пр., предназначенных для моделирования, технического творчества и проектной деятельности: уровень оснащенности школ города такими наборами увеличился с 30% до 50%. Готовность общеобразовательных организаций по показателю «Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО» составляет 83,2% (по состоянию на 31.10.2014 - 77,3%, на 02.03.2015 – 79 %).

Во всех общеобразовательных организациях ведется *информирование* общественности о подготовке к введению ФГОС ООО. В основном эта работа ведется через официальные сайты общеобразовательных организаций, размещение материалов по ФГОС ООО на информационных стендах. Шире стал использоваться такой информационный ресурс как публичный доклад: во всех общеобразовательных организациях, за исключением МАОУ «Средняя школа № 3», включена в публичный доклад информация о ходе подготовки к введению ФГОС ООО. Вопросы ФГОС ООО освещаются на родительских собраниях. Наиболее активным информирование остается в МАОУ «Средняя школа № 6», МАОУ СОШ № 7, МАОУ «Средняя школа № 8». В МАОУ «Средняя школа № 3», МАОУ «СОШ № 10» работа по информированию общественности улучшилась, но все же остается на уровне меньшем, чем в остальных общеобразовательных организациях города. В целом по

городу, готовность общеобразовательных организаций по показателю «Информационное обеспечение введения ФГОС ООО» составляет 89,3% (по состоянию на 31.10.2014 - 60,7%, на 02.03.2015 - 78,6%).

В целях *финансово-экономического обеспечения* введения ФГОС ООО в МАОУ СОШ №1, МАОУ «Средняя школа № 3», МАОУ «Средняя школа № 5», МАОУ СОШ №7, МАОУ «СОШ № 10» полностью определены объемы расходов, необходимые для финансирования курсовой подготовки, приобретения учебников, учебных пособий и других средств обучения и воспитания, для укрепления материально-технической базы. Частично такие расходы определены в МАОУ «Средняя школа № 8» (83,3%) и в МАОУ «Средняя школа № 6» (33,3%). Готовность общеобразовательных организаций по показателю «Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ООО» остается на прежнем уровне и в среднем составляет 88,1% (по состоянию на 31.10.2014 и на 02.03.2015 - 88,1%).

Вывод.

В целом по городу, по состоянию на 07.05.2015 уровень готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО составляет 144 баллов (83%), что соответствует уровню выше среднего (по состоянию на 31.10.2014 - 112,9 б. – 63,4%, на 02.03.2015 - 128,9 – 74,1%), в том числе:

- уровень готовности к введению ФГОС ООО выше среднего в МАОУ СОШ №1 (140 б. – 79,9%), МАОУ «Средняя школа № 3» (147 б – 84,5%), МАОУ «Средняя школа № 5» (147 б. – 84,5%), МАОУ «Средняя школа № 6» (139 б. – 79,9%), МАОУ «Средняя школа № 8» (138 б – 79,3%), МАОУ «СОШ № 10» (142 б. – 81,6%) средний;

- уровень готовности к введению ФГОС ООО высокий в МАОУ СОШ № 7 (158 б. – 90,8%).

Во всех общеобразовательных организациях созданы организационные условия для введения ФГОС ООО, имеются необходимые кадровые ресурсы, организовано методическое сопровождение педагогических работников по внедрению ФГОС ООО, обеспечены условия, соответствующие санитарно – эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения, требованиям охраны труда и техники безопасности. Все общеобразовательные организации имеют локальную сеть, широкополосный Интернет; школьные библиотеки, оснащенные необходимым оборудованием; столовые, оснащенные современным технологическим оборудованием; спортивные залы, лицензированные медицинские кабинеты, пришкольные территории, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам. Ведется работа по материально – техническому и финансово – экономическому обеспечению введения ФГОС ООО. По сравнению с предыдущим периодом (31.10.2014 и 02.03.2015) по всем критериям готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО значения показателей выросли. Но остаются проблемными такие вопросы как разработка образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, кадровое обеспечение, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, соответствующими ФГОС ООО.

Рекомендации.

1. Администрациям всех общеобразовательных организаций:

- провести анализ итогов мониторинга готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ООО с целью выявления негативных результатов и принятия управленческих решений для их устранения;

- обеспечить полную готовность к введению ФГОС ООО по критерию «Содержательное обеспечение», т.е. разработать и утвердить образовательную

программу основного общего образования, в том числе план внеурочной деятельности, не позднее 10.06.2015;

- активизировать работу по оснащению школьных библиотек учебниками и учебными пособиями, соответствующими ФГОС ООО;

- закончить работу по приведению всех локальных нормативных актов в соответствие с ФГОС ООО не позднее 10.06.2015;

- продолжить практику ведения методического сопровождения педагогических работников для работы по ФГОС ООО, в том числе определить комплекс мер, включающий в себя повышение уровня компетентности педагогических работников по владению системой оценки УУД, использованию различных форм оценки учебной и внеурочной деятельности, в том числе системы «портфолио», оценке проектной деятельности;

- продолжить информирование общественности о подготовке и введению ФГОС ООО, используя сайт организации (в т.ч. через создания форума по вопросам ФГОС ООО), информационные стенды, классные и общешкольные родительские собрания, публичный доклад;

- продолжить работу по укреплению материально-технического обеспечения в соответствии с ФГОС ООО;

- провести дополнительный этап мониторинга готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО по состоянию на 10.06.2015, заполнить карту оценки готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ООО и предоставить ее в отдел по общему и дополнительному образованию не позднее 11.06.2015.

2. Администрациям следующих общеобразовательных организаций, кроме рекомендаций, указанных в пункте 1, активизировать деятельность по следующим направлениям в рамках подготовки к введению ФГОС ООО:

- МАОУ СОШ №1 – кадровое обеспечение, нормативное обеспечение;

- МАОУ «Средняя школа № 3» – кадровое обеспечение, информационное обеспечение;

- МАОУ «Средняя школа № 5» – нормативное обеспечение, оснащение школьной библиотеки, в частности, обеспечение методической литературой по вопросам ФГОС ООО;

- МАОУ «Средняя школа № 6» – оснащение школьной библиотеки, в частности, обеспечение учебниками, учебными пособиями, соответствующими ФГОС ООО и методической литературой по вопросам ФГОС;

- МАОУ «Средняя школа № 8» – нормативное обеспечение;

- МАОУ «СОШ № 10» – материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение, оснащение школьной библиотеки, в частности, обеспечение методической литературой по вопросам ФГОС ООО.

3. Отделу по общему и дополнительному образованию (Власенко М.Г.) рассмотреть вопросы готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО с учетом результатов мониторинга по состоянию на 07.05.2015 на совещании заместителей директоров общеобразовательных организаций до 20.05.2015.

Справку составили:

М.Г. Власенко, начальник отдела по общему и дополнительному образованию Управления образования

«14» мая 2015 г.

Приложение
к Справка по итогам дополнительного этапа
мониторинга готовности муниципальных
общеобразовательных организаций города
Когалыма к введению новых федеральных
государственных образовательных стандартов
основного общего образования от 14.05.2015

**Результаты мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций города Когалыма к введению ФГОС ООО
по состоянию на 31.10.2014, на 02.03.2015, на 07.05.2015**

Критерий	Показатели	Оценка достижения показателя							Общее кол-во/среднее значение
		СОШ №1	СОШ №3	СОШ №5	СОШ №6	СОШ №7	СОШ №8	СОШ №10	
5 классы	Количество пятых классов на 1 сентября 2015	3	3	4	5	5	6	3	29
Учащиеся	Планируемое количество учащихся 5 классов на 1 сентября 2015	75	75	100	127	125	148	74	724
Пед.работники	Количество педагогических работников, планируемое для работы в 5 кл. с 01.09.2015	29	23	21	22	21	24	19	159
Кабинеты	Планируемое количество кабинетов, задействованных для работы в 5 кл. с 01.09.2015	18	12	18	21	8	23	19	119
1. Организационная деятельность (максимум 6 баллов)		5	6	5	6	5	4	5	5,1
% выполнения на 31.10.2014		83,3	100,0	83,3	100,0	83,3	66,7	83,3	85,7
% выполнения на 02.03.2015		6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
% выполнения на 02.03.2015		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
% выполнения на 07.05.2015		6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
% выполнения на 07.05.2015		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ООО в общеобразовательной организации (максимум 16 баллов)		10	4	4	8	3	10	10	7,0
(максимум 14 баллов)		62,5	25,0	25,0	50,0	18,8	62,5	62,5	43,8
% выполнения на 31.10.2014		10,0	10,0	9,0	14,0	7,0	10,0	11,0	10,1
% выполнения на 02.03.2015		71,4	71,4	64,3	100,0	50,0	71,4	78,6	72,4
% выполнения на 02.03.2015		11,0	14,0	13,0	14,0	14,0	12,0	14,0	13,1
% выполнения на 07.05.2015		78,6	100,0	92,9	100,0	100,0	85,7	100,0	93,9
3. Содержательное обеспечение введения ФГОС ООО в общеобразовательной организации (максимум 34 балла)		6	9	15	8	10	12	16	10,9
(максимум 32 балла)		17,6	26,5	44,1	23,5	29,4	35,3	47,1	31,9
% выполнения на 31.10.2014		16,0	21,0	25,0	23,0	24,0	17,0	17,0	20,4
% выполнения на 02.03.2015		50,0	65,6	78,1	71,9	75,0	53,1	53,1	63,8
% выполнения на 02.03.2015		25,0	28,0	30,0	26,0	31,0	20,0	27,0	26,7
% выполнения на 07.05.2015		78,1	87,5	93,8	81,3	96,9	62,5	84,4	83,5
4. Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО (максимум 28 баллов)		18	20	20	19	17	19	16	18,4
% выполнения на 31.10.2014		64,3	71,4	71,4	67,9	60,7	67,9	57,1	65,8
% выполнения на 02.03.2015		17,0	18,0	21,0	20,0	17,0	19,0	17,0	18,4
% выполнения на 02.03.2015		60,7	64,3	75,0	71,4	60,7	67,9	60,7	65,8
% выполнения на 07.05.2015		17,0	19,0	23,0	23,0	25,0	20,0	22,0	21,3
% выполнения на 07.05.2015		60,7	67,9	82,1	82,1	89,3	71,4	78,6	76,0

5. Оснащение школьной библиотеки в соответствии с ФГОС ООО (максимум 24 балла)		17	21	16	15	20	20	15	17,7
	% выполнения на 31.10.2014	70,8	87,5	66,7	62,5	83,3	83,3	62,5	73,8
		18,0	19,0	16,0	15,0	21,0	19,0	17,0	17,9
	% выполнения на 02.03.2015	75,0	79,2	66,7	62,5	87,5	79,2	70,8	74,4
		20,0	20,0	17,0	15,0	20,0	19,0	17,0	18,3
6. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО (максимум 56 баллов)		83,3	83,3	70,8	62,5	83,3	79,2	70,8	76,2
	% выполнения на 31.10.2014	47	46	43	43	37	47	40	43,3
		83,9	82,1	76,8	76,8	66,1	83,9	71,4	77,3
	% выполнения на 02.03.2015	48,0	43,0	45,0	45,0	42,0	47,0	41,0	44,4
		85,7	76,8	80,4	80,4	75,0	83,9	73,2	79,3
7. Информационное обеспечение введения ФГОС ООО (максимум 8 баллов)	% выполнения на 07.05.2015	48,0	48,0	45,0	45,0	48,0	48,0	44,0	46,6
		85,7	85,7	80,4	80,4	85,7	85,7	78,6	83,2
	% выполнения на 31.10.2014	6	6	3	4	3	7	5	4,9
		75,0	75,0	37,5	50,0	37,5	87,5	62,5	60,7
	% выполнения на 02.03.2015	6,0	5,0	7,0	7,0	7,0	7,0	5,0	6,3
8. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ООО (максимум 6 баллов)	% выполнения на 07.05.2015	75,0	62,5	87,5	87,5	87,5	87,5	62,5	78,6
		7,0	6,0	7,0	8,0	8,0	8,0	6,0	7,1
		87,5	75,0	87,5	100,0	100,0	100,0	75,0	89,3
	% выполнения на 31.10.2014	6	6	6	2	6	5	6	5,3
		100,0	100,0	100,0	33,3	100,0	83,3	100,0	88,1
ВСЕГО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ	% выполнения на 02.03.2015	6,0	6,0	6,0	2,0	6,0	5,0	6,0	5,3
		100,0	100,0	100,0	33,3	100,0	83,3	100,0	88,1
	% выполнения на 07.05.2015	6,0	6,0	6,0	2,0	6,0	5,0	6,0	5,3
		100,0	100,0	100,0	33,3	100,0	83,3	100,0	88,1
		115	118	112	105	101	124	113	112,6
Уровень готовности к введению ФГОС	% выполнения на 31.10.2014 (максимум 178 балла)	64,6	66,3	62,9	59	56,7	69,7	63,5	63,2
		Ср.	Ср.	Ср.	НСр.	НСр.	Ср.	Ср.	Ср.
	% выполнения на 02.03.2015 (максимум 174 балла)	127	128	135	132	130	130	120	128,9
		73,0	73,6	77,6	75,9	74,7	74,7	69,0	74,1
	Уровень готовности к введению ФГОС	Ср.	Ср.	ВСр.	ВСр.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.
Уровень готовности к введению ФГОС	% выполнения на 07.05.2015 (максимум 174 балла)	140	147	147	139	158	138	142	144
		80,5	84,5	84,5	79,9	90,8	79,3	81,6	83,0
		Вср	Вср	Вср	Вср	В	Вср	Вср	Вср

Количество баллов, мак. – 174 б.	Уровни готовности
не более 85 (менее 49%)	низкий (Н)
86 – 110 (49% - 63%)	ниже среднего (НСр)
111 – 130 (64% - 74%)	средний (Ср)
131 – 150 (75% - 86%)	выше среднего (ВСр)
свыше 151 (более 86%)	высокий (В)