

Утверждено
приказом директора
МАОУ СОШ №1
№ 384 от 28.08.2015

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (далее - ИУП) МАОУ СОШ №1 (далее – положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 2.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ) (п.23 ст.2, ст.8 ,15, ст.16, п.1 ч.3 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47, 66,79);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (п.18.3.1);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утверждённый, приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (п.18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 года №2.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189.
- письмами Минобрнауки России от 10 декабря 2012 года №07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», от 30 сентября 2009 года № 06-1254 «О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей - инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»;

1.1.2. Нормативными правовыми актами субъекта РФ:

- Положением о Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, утвержденным постановлением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01 июля 2010 года №116;
- приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 08.05.2014 №5-нп.;
- приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО-Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий» от 13.08.2015 № 1087;
- инструктивно-методическое письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «О формировании учебных планов образовательными организациями, расположенными на территории ХМАО-Югры и реализующими адаптированные основные образовательные программы общего образования в 20105-2016 учебном году»

1.1.3. Документами образовательной организации:

- уставом МАОУ СОШ №1 (п. 1.8 раздела 1; 3.8. раздела 3);
- основной образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ №1 (далее ООП начального общего образования);
- основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ №1 (далее ООП основного общего образования);
- основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ №1 (далее ООП среднего общего образования);
- адаптированной основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ №1;
- образовательной программой МАОУ СОШ №1(далее ООП);
- положением о внутришкольном контроле в МАОУ СОШ №1;
- положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №1.

- 1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана в МАОУ СОШ №1.
- 1.3. Под ИУП в МАОУ СОШ №1 понимается учебный план, обеспечивающий освоение ООП соответствующего уровня образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 1.4. ИУП призван обеспечить обучение детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), также детей других категорий, не посещающих образовательную организацию по медицинским показаниям.

1.5. Обучение по ИУП есть вид освоения обучающимися ООП соответствующего уровня образования под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ №1.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в МАОУ СОШ №1, следующие:

1.6.1. ИУП разрабатывается на каждого обучающегося на соответствующий учебный год и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- часть, формируемую учащимися и (или) родителями (законными представителями) с учётом образовательных запросов и возможностей обучающегося, часы которой могут быть использованы для дополнительных занятий по выбору (учебные предметы вариативной и инвариантной частей, курсы по выбору (в 9-11 классах), внеурочная деятельность (в 1-4 классах), изучение предметов региональной направленности; индивидуальные коррекционные занятия с педагогом - психологом, логопедом; преодоление отставания (например, при длительной реабилитации, или лечении ребёнка).

1.6.2. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов (ниже обязательной нагрузки, в крайних случаях/ с учётом тяжести заболевания ребёнка), так и в сторону их увеличения от обязательной учебной нагрузки за счёт вариативной части, которая включает: учебные предметы регионального и школьного компонентов, индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом или логопедом, выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

1.6.3. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6.4. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) соответствующего уровня общего образования, и максимальная нагрузка (верхний предел) должна соответствовать требованиям СанПиН 2.4.2.2801-10, а минимальная нагрузка определяется по количеству часов обязательной части учебного плана. Исключения могут составлять обучающиеся с ОВЗ (им даётся столько часов, сколько они могут освоить в очном режиме, т.е. с педагогом)

1.7. ИУП должен быть разработан и утвержден в двухдневный срок, после обращения родителей (законных представителей) обучающегося не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.8. Допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки, по мере появления учащихся, нуждающихся в обучении по индивидуальному учебному плану по медицинским показаниям и обращения родителей (законных представителей) обучающегося.

1.9. Контроль за реализацией ИУП на соответствующем уровне образования осуществляется согласно плану внутришкольного контроля в соответствии с планом работы МАОУ СОШ №1 на текущий учебный год.

1.10. Положение об ИУП МАОУ СОШ №1 разработано коллегиальным органом организации, педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2, 3 ст. 30 Федерального закона №273-ФЗ, утверждается приказом руководителя МАОУ СОШ №1.

1.11. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

- 2.1. Основными целями реализации ИУП являются удовлетворение образовательных потребностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ, также детей других категорий, не посещающих образовательную организацию по медицинским показаниям посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, темпов и сроков их освоения;
- 2.2. предоставление равного доступа к полноценному образованию обучающимся, имеющим ограничения по здоровью в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
- 2.3. Основной задачей ИУП являются поддержка детей – инвалидов, учащихся с ОВЗ, также детей других категорий, не посещающих образовательную организацию по медицинским показаниям;
- 2.4. Основными принципами ИУП в МАОУ СОШ №1 являются:
 - дифференциация;
 - вариативность;
 - индивидуализация;

3. Структура и содержание ИУП

- 3.1. Структура ИУП определяется МАОУ СОШ №1 самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.
- 3.2. Содержание ИУП МАОУ СОШ №1 соответствующего уровня общего образования должно:
 - обеспечивать преемственность содержания ООП;
 - соответствовать требованиям ФГОС;
 - удовлетворять запросы участников образовательных отношений.
- 3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:
 - 3.3.1. обязательными предметными областями и учебными предметами:
 - филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
 - математика и информатика (математика, информатика*);
 - основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
 - обществознание и естествознание (окружающий мир);
 - искусство (музыка, ИЗО)*
 - технология*

*Для обучающихся, получающих образование с использованием дистанционных технологий.
 - 3.3.2. частью, формируемой учащимися и (или) родителями (законными представителями), часы которой могут быть использованы на изучение предметов региональной направленности; индивидуальные коррекционные занятия с педагогом - психологом, логопедом; преодоление отставания (например, при длительной реабилитации, или лечении ребёнка), для занятий внеурочной деятельностью.
- 3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:
 - 3.4.1. обязательными предметными областями и учебными предметами:
 - филология (русский язык, литература, иностранный язык);
 - общественные науки (история, география, обществознание);

- математика и информатика (математика (алгебра), математика (геометрия), информатика и ИКТ;
- естественные науки (физика, химия, биология);
- экология;
- технология.

3.4.2. частью, формируемой учащимися и (или) родителями (законными представителями), часы которой могут быть использованы на изучение предметов региональной направленности; индивидуальные коррекционные занятия с педагогом - психологом, логопедом; преодоление отставания (например, при длительной реабилитации, или лечении ребёнка), на курсы по выбору.

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

3.5.1. обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественные науки (история, история ХМАО-Югры, география, обществознание);
- математика и информатика (математика (алгебра), математика (геометрия), информатика и ИКТ;
- естественные науки (физика, химия, биология);
- технология, ОБЖ, экология;

3.5.2. частью, формируемой учащимися и (или) родителями (законными представителями), часы которой могут быть использованы на изучение предметов региональной направленности; индивидуальные коррекционные занятия с педагогом - психологом, логопедом; преодоление отставания (например, при длительной реабилитации, или лечении ребёнка), на курсы по выбору, элективные курсы.

3.5.3. Для обеспечения единых требований к оформлению индивидуального учебного плана, определяющего организацию обучения детей с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, получающих образование на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, а также других категорий детей, не посещающих образовательную организацию предлагается структура индивидуального учебного плана – Примерный индивидуальный учебный план обучающегося (Приложение 1).

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП МАОУ СОШ №1 включает следующее:

4.1.1. основанием для организации обучения по ИУП на дому является заключение врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения и письменное обращение родителей (законных представителей) обучающегося. Заключение заверяется подписями не менее трех членов врачебной комиссии (фамилии и должности членов комиссии должны быть разборчивыми) и двумя печатями: печатью врачебной комиссии и печатью лечебно-профилактического учреждения.

4.1.2. Родители (законные представители) обучающегося предоставляют в образовательную организацию следующие документы:

- заключение врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения по соответствующей форме, в которой указываются: сроки, программа обучения, номер и дата выдачи справки лечебно-профилактического учреждения;

- письменное заявление родителей (законных представителей), в котором указываются: фамилия, имя ребенка, домашний адрес, класс, форма организации занятий (на дому или комбинированно);
 - копия индивидуальной программы реабилитации (при наличии);
- 4.1.3. На основании представленных документов формируется ИУП в пределах, установленных приказом Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО-Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий» от 13.08.2015 № 1087, согласуется с родителями (законными представителями), издается приказ об организации обучения по индивидуальному учебному плану на дому, в котором:
- утверждается ИУП для обучающегося на дому с учётом тяжести заболевания и возможностей обучающегося;
 - назначаются учителя (учитель), которые будут работать с обучающимся по ИУП на дому;
 - утверждается расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося;
 - указывается форма организации занятий (на дому или комбинированно — часть занятий проводится на дому, часть в образовательной организации);
 - устанавливаются доплаты учителям, работающим с обучающимся по ИУП на дому;
 - указывается должностное лицо, на которое возлагается контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебных программ по предметам ИУП.
- 4.1.4. При формировании ИУП соответствующего уровня общего образования необходимо:
- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.3.1; 3.4.1.; 3.5.1.) на базовом уровне;
 - включать в ИУП дополнительные дисциплины из части, формируемой участниками образовательного процесса согласно соответствующему уровню общего образования (см. п. 3.3.2; 3.4.2; 3.5.2.) и запросам обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).
- 4.1.5. Обучение по ИУП не имеет постоянного характера. У обучающегося и (или) родителей (законных представителей) есть право внесения изменений и (или) дополнений в учебный план, изменения формы обучения.
- 4.1.6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее:
- 4.1.7. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможны на основании письменного обращения родителей (законных представителей) обучающегося:
- на уровне начального, основного общего образования в части учебного плана, а также формы обучения по окончании четверти;
 - на уровне среднего общего образования в части учебного плана, а также формы обучения по окончании полугодия;

4.1.8. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в период, определенный настоящим Положением должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление, закреплены приказом МАОУ СОШ №1.

5. Организация образовательного процесса для обучающихся по ИУП

5.1. В рамках организации образовательного процесса для обучающихся по ИУП на дому образовательной организацией осуществляется:

- бесплатное предоставление на время обучения печатных и (или) электронных учебных комплектов (включая учебники и учебные пособия);
- обеспечение специалистами из числа педагогических работников;
- предоставление методической и консультативной помощи, необходимой для освоения ООП соответствующего уровня общего образования;
- проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- предоставление обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документа государственного образца о соответствующем уровне образования;
- предоставление обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, справки об обучении.

5.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX и XI классов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX или XI классов по программам основного общего, среднего общего образования и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.3. Учебный год для обучающихся по ИУП на дому начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком общеобразовательной организации.

5.4. Педагоги, которые работают с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают календарно-тематические планирования по предметам, дополнительным курсам, дисциплинам в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины в МАОУ СОШ №1 и сформированным учебным планом.

6. Финансовое обеспечение обучения по ИУП

6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации ООП соответствующего уровня образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6.3. При оплате труда педагогических работников, осуществляющих обучение по ИУП на дому, применяется коэффициент специфики за работу с обучающимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение.

6.4. Оплата труда работников, осуществляющих обучение с применением дистанционных образовательных технологий производится согласно Положению Управления образования Администрации города Когалыма об организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в городе Когалыме.

- 6.5. Если период обучения обучающегося не превышает двух месяцев, то оплата труда педагогическим работникам производится разовыми часами, в остальных случаях часы учителя входят в тарификацию.
- 6.6. В случае болезни обучающегося педагогический работник, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

7. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

- 7.1. Реализация ИУП в МАОУ СОШ №1 является обязательной для обучающегося и регулируется настоящим Положением.
- 7.2. Образовательная организация в обязательном порядке осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения обучения по ИУП.
- 7.3. Фамилии детей, обучающихся по ИУП на дому, данные об их успеваемости, переводе из класса в класс, результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации вносятся в ЭКЖ соответствующего класса, в котором числится обучающийся.
- 7.4. На каждого обучающегося по ИУП на дому заводится индивидуальный журнал, в котором ведется полный учет его успеваемости. Четвертные, годовые и итоговые отметки переносятся из индивидуального журнала в ЭКЖ на страницы текущей успеваемости и в сводную ведомость учёта успеваемости. Если учащийся посещает часть занятий с классом, то отметки, полученные на уроках, выставляются в индивидуальный журнал.
- 7.5. В индивидуальных журналах должно быть расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося. Копия расписания занятий передается родителям (законным представителям).
- 7.6. Обучающиеся по ИУП на дому ведут дневники.

8. Права и обязанности участников образовательного процесса

- 8.1. Участниками образовательного процесса являются:

- обучающиеся;
- педагогические работники;
- родители (законные представители) обучающихся.

8.2. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются Законом РФ «Об образовании», Уставом образовательной организации.

- 8.2.1. Обучающийся имеет право на:

- получение впервые бесплатного общего образования (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего) в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- получение социально - педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки ОО;
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- участие в управлении Учреждением в формах, определенных настоящим Уставом;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- на обучение в пределах федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальному плану, на ускоренный курс обучения;

– повторное прохождение государственной (итоговой) аттестации в случае ее непрохождения или получения при ее прохождении неудовлетворительных результатов, но не ранее чем через год;

– участие во всероссийской и иных олимпиадах школьников;

– перевод в другое образовательное учреждение соответствующего типа в случае прекращения деятельности своей ОО, а также в случае аннулирования его лицензии, лишения ОО государственной аккредитации, истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации;

– перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении ими аттестации;

– уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение своих мнений и убеждений;

– защиту от применения методов физического и психологического насилия.

Совершеннолетние граждане Российской Федерации имеют право на выбор образовательной организации и формы получения образования.

8.2.2. Обучающиеся обязаны:

– максимально участвовать в образовательном процессе ОО, в освоении образовательных программ, добросовестно учиться;

– соблюдать Устав школы, выполнять решения Управляющего совета, распоряжения администрации и иные локальные акты ОО;

– выполнять утверждённый индивидуальный учебный план;

– ликвидировать в течение следующего учебного года имеющуюся по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету;

– соблюдать режим занятий;

– уважать честь и достоинство других обучающихся и работников ОО;

8.2.3. Родители (законные представители) имеют право:

– до получения несовершеннолетним ребенком общего образования с учетом его мнения выбирать формы получения образования и образовательные учреждения;

– знать содержание образования и программы, по которой занимаются дети, вносить в Управляющий совет ОО предложения по совершенствованию образовательного процесса, по организации дополнительных услуг в ОО;

– защищать законные права и интересы ребенка;

– участвовать в управлении ОО, т.е. избирать и быть избранным в родительский комитет класса, общешкольный родительский комитет, Управляющий совет ОО;

– присутствовать на заседаниях педагогического совета и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся успеваемости и поведения их ребенка;

– принимать участие на общешкольных и классных родительских собраниях и выражать свое мнение;

– беседовать с педагогическими работниками после окончания у них последнего урока;

– знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающегося;

– знакомиться с Уставом ОО и другими документами, регламентирующими образовательный процесс;

– дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование в семье, а также вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации, направить ребенка на обучение в ОО;

– вносить добровольные пожертвования и целевые взносы на развитие ОО;

– в случаях необходимости обращаться с письменным заявлением к директору ОО, который обязан в установленные законодательством Российской Федерации сроки дать письменный ответ.

В случае конфликта между родителем (законным представителем) и педагогическим работником по поводу объективности выставленной оценки, приказом директора создается независимая комиссия педагогических работников соответствующего предмета. Данная комиссия проверяет знания обучающегося и выставляет соответствующую оценку.

8.2.4. Родители (законные представители) обязаны:

– обеспечить получение детьми основного общего образования;

– создать условия для получения детьми среднего (полного) общего образования;

– выполнять Устав образовательной организации;

– посещать проводимые в образовательной организации родительские собрания.

Родители (законные представители) несут ответственность за:

– воспитание своих детей;

– получение детьми общего образования;

– ликвидацию обучающимся академической задолженности в случае его перевода в следующий класс условно;

– выполнение положений устава ОО, решений Управляющего совета;

– бережное отношение обучающегося к имуществу ОО.

8.2.5. Педагогические работники имеют право:

– на участие в управлении ОО;

– на участие в работе педагогического совета ОО;

– на объединения, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих прав, свобод и законных интересов;

– обсуждать и принимать решения на общем собрании трудового коллектива;

– при исполнении профессиональных обязанностей на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной ОО. Выбор учебников и учебных пособий осуществляется в соответствии со списком учебников и учебных пособий, определенным ОО;

– проходить не реже чем один раз в пять лет профессиональную переподготовку или повышение квалификации в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки педагогических работников, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

– аттестоваться на добровольной основе на первую или высшую квалификационную категорию и получить её в случае успешного прохождения процедуры аттестации;

– на сокращенную продолжительность рабочего времени - не более 36 часов в неделю;

- на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск;
- на получение пенсии за выслугу лет до достижения пенсионного возраста;
- на длительный до 1 года отпуск через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы;
- на иные меры социальной поддержки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- на дополнительные меры социальной поддержки, предоставляемые в Ханты – Мансийском автономном округе - Югре и (или) устанавливаемые Учредителем;
- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- на проведение дисциплинарного расследования нарушения норм профессионального поведения и (или) Устава ОО только по жалобе, поданной в письменном виде, копия которой передается педагогическому работнику.

Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника ОО, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или при необходимости защиты интересов обучающихся.

4.10. Педагогические работники обязаны:

- квалифицированно выполнять свои профессиональные и трудовые обязанности;
- максимально участвовать в образовательном процессе ОО, способствовать максимальному освоению образовательной программы каждым обучающимся;
- выполнять установленный годовой учебный план;
- проходить (1 раз в пять лет) процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, в случае, если педагогический работник не имеет первую или высшую квалификационную категорию;
- проходить периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств Учредителя;
- чутко и индивидуально подходить к каждому обучающемуся;
- соблюдать Устав школы, подчиняться приказам директора Учреждения, выполнять решения Управляющего совета;
- соблюдать трудовую дисциплину, требования внутреннего трудового распорядка ОО и режим занятий обучающихся;
- корректно относиться к коллегам и обучающимся;
- бережно относиться к имуществу ОО;
- соблюдать технику безопасности.

Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание учебных занятий с педагогами и родителями (законными представителями) обучающегося;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), интересоваться состоянием здоровья обучающегося;
- контролировать успеваемость обучающегося.

Администрация общеобразовательного учреждения обязана:

- контролировать не реже 1 раза в четверть своевременность проведения занятий на дому педагогическими работниками, выполнение учебных программ, аттестацию учащихся и ведение документации;
- осуществлять своевременную замену учителя для проведения занятий на дому в случае его болезни;

Приложение
к положению об ИУП
МАОУ СОШ №1 № 384
от 28.08.2015

Примерный индивидуальный учебный план
учащегося 10А класса МАОУ СОШ №1 Олькова Вадима
с использованием дистанционных образовательных технологий

Предметные области	Учебные предметы	Индивидуальный учебный план	Дистанционные занятия
Филология	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык	2	
Общественные науки	История (история России)	1	
	(всеобщая история	1	
	Обществознание	1	
	География	0,5	
Математика, информатика	Математика (Алгебра)	2	
	Математика (Геометрия)	1	
	Информатика и ИКТ		1
Естественные науки	Физика	1	
	Химия	1	
	Биология	1	
	Технология	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Региональный компонент ОО	История ХМАО - Югры	0,5	
Индивидуально- коррекционные занятия с психологом		1	