

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008;
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма (далее - МАОУ СОШ №1).

1.2. Положение определяет порядок разработки и утверждения образовательной программы реализуемой в МАОУ СОШ №1.

1.3. Образовательная программа МАОУ СОШ №1 - нормативный документ, определяющий совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности общеобразовательного учреждения.

1.4. Образовательная программа МАОУ СОШ №1 включает:

основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; описание системы дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных программ; управление реализацией программы.

1.5. Общеобразовательные программы включают в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников. Общеобразовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) является нормативным документом, компонентом основных образовательных программ. Рабочая программа определяет объем, порядок, содержание учебного материала, содержит программу освоения учебного материала, соответствующую требованиям государственного образовательного стандарта и учитывающая специфику общеобразовательного учреждения.

II. Порядок разработки и утверждения образовательной программы.

2.1. Администрация МАОУ СОШ №1:

- организует изучение мнения различных категорий потребителей предоставляемых образовательных услуг на каждом уровне образования по формированию социального заказа на образовательные услуги, оказываемые МАОУ СОШ №1 согласно приложению 1, 2 к настоящему положению на период реализации основных общеобразовательных программ или ежегодно;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований социокультурных особенностей микрорайона;
- определяет подходы к отбору содержания образования, принципы образовательной политики МАОУ СОШ №1;
- руководит процессом разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов согласно Положению о Рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- формирует календарный учебный график, учебный план, список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ, проект образовательной программы, организывает ежегодно их рассмотрение на Педагогическом совете;
- предоставляет Управляющему совету для рассмотрения разделы основных образовательных программ, формируемые участниками образовательных отношений;
- проводит мониторинг и анализ реализации образовательной программы предыдущего учебного года;
- осуществляет управление реализацией образовательной программы

2.2. Образовательная программа МАОУ СОШ №1 утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения с учетом мнения Педагогического совета.

2.3. Образовательная программа МАОУ СОШ №1 разрабатывается сроком на один год, в том числе в части основных общеобразовательных программ, касающейся календарного учебного графика, учебных планов, списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ.

2.4. Общеобразовательное учреждение в течение года может вносить изменения и дополнения (оформленных в приложениях к образовательной программе), предварительно рассмотрев их на заседании Педагогического совета.

Приложение 1.

Изучение мнения родителей (законных представителей) по формированию социального заказа на образовательные услуги, оказываемые МАОУ СОШ №1

Определение приоритетных направлений и задач МАОУ СОШ №1

Какие направления образования и воспитания Вы считаете основными для Вашего ребенка (выберите три наиболее важных):

- участие общественности в школьной жизни;
- приобщение к культурным ценностям;
- развитие художественно-эстетических способностей;
- развитие индивидуальных способностей;
- обеспечение всестороннего развития;
- обеспечение обучающихся знаниями;
- подготовка к выбору профессии;
- обучение сотрудничеству, общению;
- воспитание гражданина, патриота;
- создание благоприятной среды;
- воспитание доброты, отзывчивости;
- воспитание активной личности;
- сохранение и укрепление физического, психологического здоровья.

Приложение 2

Изучение мнения родителей (законных представителей) по формированию социального заказа на образовательные услуги, оказываемые МАОУ СОШ №1

Определение приоритетных направлений формирования учебного плана

Выбор варианта учебного плана.

1. Какой язык Вы считаете родным?
-русский _____
-другой (какой) _____
2. На каком языке Вы разговариваете с детьми дома, в быту?
- на русском _____
-на другом (каком) _____

Если русский язык не является родным языком, ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

3. Считаете ли Вы необходимым в МАОУ СОШ №1 изучать родной язык? (укажите какой)

Выберите один из ответов:

- необходимо включить в учебный план;
- через дополнительные занятия (факультативы);
- не считаю необходимым для изучения в школе.

4. Укажите причину нежелания изучать родной язык

формирование вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений)

Отметьте любым значком, какая цель распределения часов вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) для Вас наиболее важная:

начальное общее образование:

Цели распределения часов вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений)	Выбор
➤ Развитие у обучающихся навыка решения следующих жизненно-практических задач средствами учебного предмета (предметных областей):	
Русский язык	
Литературное чтение	
Иностранный язык	
Математика	
Окружающий мир	
Основы религиозных культур и светской этики*	
Музыка	
Изобразительное искусство	
Технология	
Физическая культура	
➤ Другая:	

основное общее образование:

Отметьте любым значком, какая цель распределения часов вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) для Вас наиболее важная:

Цели распределения часов вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений)	Выбор
➤ Развитие у обучающихся навыка решения следующих жизненно-практических задач средствами учебного предмета (предметных областей):	
Филология	
Математика и информатика	
Общественно-научные предметы	
Естественно-научные предметы	
Искусство	
Технология	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	
➤ Развитие способностей обучающихся ориентироваться в окружающих информационных процессах, формирование умений пользоваться информационными средствами и технологиями для решения повседневных учебных и бытовых задач, с целью углубленного, непрерывного изучения предмета (предметных областей):	
Филология	
Математика и информатика	
Общественно-научные предметы	
Естественно-научные предметы	
Искусство	
Технология	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	
➤ В рамках пропедевтической подготовки ранней профилизации обучающихся и в целях развития навыка работы с текстом и информацией:	
Литература	
Информатика	
➤ Развитие универсальных учебных действий	

обучающихся на основе специально разработанных курсов	
➤ Другая:	

среднее общее образование:

Отметьте любым значком, какая цель распределения часов вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) для Вас наиболее важна:

Цели распределения часов вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений)	Выбор
➤ Реализация программ учебных предметов федерального компонента на профильном уровне:	
Русский язык	
Литература	
Иностранный язык	
Математика	
Информатика и ИКТ	
История	
Обществознание (включая экономику и право)	
Экономика	
География	
Физика	
Химия	
Биология	
➤ обеспечения возможности усвоения обучающимися учебного материала по предметам учебного плана с учетом их индивидуальных способностей и возможностей; ➤ предоставления учебных часов для организации познавательной деятельности обучающихся:	
факультативы	
➤ Другая:	