

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
ГОРОДА КОГАЛЫМА**

Образовательная программа Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»
(далее - МАОУ СОШ №1) разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- Базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 (с последующими дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008;
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»;
- Локальными нормативными документами Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1».

Образовательная программа МАОУ СОШ №1 (далее – Образовательная программа) - нормативный документ, определяющий совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности общеобразовательного учреждения.

Образовательная программа включает:

- ✚ Основную общеобразовательную программу начального общего образования;
 - ✚ Основную общеобразовательную программу основного общего образования;
 - ✚ Основную общеобразовательную программу среднего общего образования;
- Дополнительные общеобразовательные программы.

Основные общеобразовательные программы обеспечивают реализацию современного федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и иных участников образовательного процесса, и включают в себя требования к результатам подготовки

выпускников, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также: методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень используемых учебников и средств обучения и воспитания.

Дополнительные общеобразовательные программы направлены на реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и включают программы дополнительных учебных, интегрированных, развивающих курсов, предметов, дисциплин (модулей), обеспечивая сочетание основного и дополнительного образования.

Основная миссия нашего общеобразовательного учреждения:

Создание условий для смены типа образовательной деятельности: переход от «знаниевой» модели образования в школе к «системно-деятельностной».

Смысл миссии:

-  Формирование здоровой личности ученика, способной адекватно реагировать на быстро меняющиеся условия жизни.
-  Выработка механизма адаптации к условиям жизни современного общества как педагога, так и ученика.
-  Формирование сознания, позволяющего самоопределиться, самонастроиться на поиск того знания, которое отвечает познавательным личностным потребностям человека.

Основные направления реконструкции и совершенствования образовательного процесса:

- ориентация на гуманизацию обучения, системно-деятельностный подход;
- работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, выработка единой стратегии просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни среди всех участников учебно-воспитательного процесса, общественности города;
- деятельность школы в качестве городской инновационной площадки, ресурсного центра пропаганды здорового образа жизни.

Проблемы повышения качества образования и его доступности определены как ведущие в образовательной программе школы:

-  повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого гражданина Югры;
-  повышение эффективности управления образованием;
-  обеспечение базового образования в соответствии с современными требованиями;
-  повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся и воспитанников;
-  создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАОУ СОШ №1 направлена на:

- введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- нормализацию учебной нагрузки учащихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждом уровне образования;
- личностную ориентацию содержания образования;
- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;
- формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родителей, педагогов);
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, – экономики, истории, права, литературы, русского и иностранного языков, улучшение профессиональной ориентации и трудового обучения;
- обеспечение всеобщей компьютерной грамотности;
- повышение удельного веса и качества занятий физической культурой и формирование здорового образа жизни субъектов современного образования.

АДРЕСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ.

МАОУ СОШ №1 принимает учащихся с 1 по 11 класс в возрасте от 6,5 лет до 18 лет. Образовательная программа ориентирована на учащихся достигших уровня школьной зрелости, готовых к освоению школьной программы.

Адресность образовательной программы обуславливается социальным заказом на образовательные услуги.

Под социальным заказом на образование МАОУ СОШ №1 понимает отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в деятельности школы.

Поскольку в качестве заинтересованных сторон выступают:

- ✓ государство, представляющее интересы общества в целом;
- ✓ непосредственные участники образовательного процесса – учащиеся и педагоги;
- ✓ родители, представляющие интересы семьи;

- ✓ образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования;

то характеристика социального заказа по отношению к МАОУ СОШ №1 складывается из следующих основных компонентов:

- ❖ Государственный заказ (содержание определяется нормативными документами, в первую очередь Государственным образовательным стандартом);
- ❖ Потребности учащихся (выявляются в ходе устных опросов, анкетирования, опросов, мониторингов познавательной сферы, способностей, склонностей и возможностей учащихся);
- ❖ Ожидания родителей (выявляются в ходе бесед, анкетирования);
- ❖ Профессионально-педагогические потребности педагогов (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения школьных проблем);
- ❖ Требования и ожидания образовательных учреждений профессионального образования (определяются в ходе анализа отзывов на выпускников, анализа приемных комиссий результатов ЕГЭ по различным предметам).

В МАОУ СОШ №1 существует система изучения потребностей учащихся и родителей в образовательных услугах, включающая в себя систематические опросы, беседы с учащимися и их родителями, анкетирование. Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых школой услуг.

На протяжении многих последних лет эти запросы сводятся к потребности в получении качественного образования для следующих категорий обучающихся:

- ✓ Учащиеся с высокими, средними и низкими учебными возможностями и способностями к развитию;
- ✓ Учащиеся с различными группами здоровья;
- ✓ Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Учащиеся, имеющие заключения психолого- медико-педагогической комиссии о необходимости обучения в классах коррекции VII вида;
- ✓ Учащиеся, нуждающиеся в комплексной реабилитации или попавшие в тяжёлые жизненные ситуации;
- ✓ Учащиеся, находящиеся на обучении на дому на основании заключений врачебных комиссий.

*Результаты исследования социального заказа родителей
на образовательные услуги, оказываемые МАОУ СОШ №1*

Цель: выявление социального заказа родителей на образование и дополнительное образование детей.

Респонденты: родители 1- 11х классов (851 человек)

Дата проведения анкетирования: май **2014** года

Количественный анализ исследования социального заказа родителей на образование детей позволил определить ранг основных задач МАОУ СОШ №1.

Диаграмма 1.

Определение родителями приоритетных направлений и задач МАОУ СОШ №1



На *первом* ранговом месте главная задача - обеспечение обучающихся глубокими прочными знаниями (85%),

на *втором* - нравственное воспитание (60%).

На *третьем* ранговом месте определяется задача социализации - воспитание активной личности с четкой жизненной позицией (53%) и сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся (53%),

на *четвертом* ранговом месте - создание благоприятной, комфортной среды (50%).

Кроме этого, важными, по мнению родителей, являются следующие задачи:

- А) приобщение к культурным ценностям (61%);
- Б) развитие художественно-эстетических способностей ребенка (52%);
- В) развитие индивидуальных способностей ребенка (51%);
- Г) обучению сотрудничеству, общению (49%);
- Д) обеспечение участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды (46%);
- Е) обеспечение всестороннего развития учеников: интеллектуального, физического, нравственного (46%);
- Ж) воспитание гражданина, патриота своей страны (45%);
- З) подготовка к выбору профессии 42%

Вывод: Таким образом, родители хотят видеть в детях:

- ✓ личность, обладающую глубокими и прочными знаниями;
- ✓ личность, знающую нормы и правила поведения в обществе, ориентированную на систему общечеловеческих ценностей и на здоровый образ жизни, творчество;
- ✓ личность, обладающую культурой жизненного самоопределения и самореализации.

В зависимости от потребностей социума и возможностями школы Образовательная программа МАОУ СОШ №1 предлагает следующие образовательные маршруты учащихся:

- обучение по основным общеобразовательным программам на базовом уровне;
- обучение по основным общеобразовательным программам на профильном уровне;

- обучение на дому с использованием дистанционных технологий;
- обучение на дому;
- заочная форма обучения;
- обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- платные дополнительные образовательные услуги.

Основаниями для выбора являются:

жизненные планы учащихся; договор с родителями на оказание образовательных услуг; достижение учащимися уровня образованности, необходимого для успешного продвижения ученика по данному образовательному маршруту; заключение психолого-медико-педагогической комиссии; портфолио учащегося.

ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ МАОУ СОШ №1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Образовательная политика школы выстраивается в соответствии с целями образования в Российской Федерации, поставленными задачами в результате анализа реализации образовательной программы школы предыдущего учебного года

Образовательная политика МАОУ СОШ №1 направлена на:

- ➡ формирование общей культуры личности обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта, их адаптация к жизни в обществе;
- ➡ создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ➡ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ➡ формирование здорового образа жизни.

Деятельность учреждения строится на основе принципов:

Принципов обязательности, общедоступности и бесплатности всех уровней общего образования в МАОУ СОШ №1:

- ✚ соответствие качества общего образования требованиям нормативно-правовой базы как основы бесплатности обучения в школе по таким направлениям как базисный учебный план, учебники и учебные пособия;
- ✚ результативность работы школы в новых формах итоговой аттестации, гарантирующей качественное образование каждому обучающемуся;
- ✚ соответствие условий получения качественного общего образования в школе каждым обучающимся его индивидуальным особенностям и потребностям по таким направлениям как профильность, вариативность, здоровьесбережение и сетевое взаимодействие учреждений на основе информационно-коммуникационных технологий.

Принципов целостности и взаимодействия:

- ✚ система взаимодействия школы с родителями учащихся по выстраиванию единых принципов воспитательной работы с детьми;
- ✚ взаимодействие школы и органов местного самоуправления по соблюдению основ всеобуча, организации и развитию системы дополнительного образования и

социальной поддержки обучающихся.

В 2016-2017 учебном году в МАОУ СОШ №1 реализуются:

для обучающихся начального общего образования:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

для обучающихся основного общего образования:

5-6 класс: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

7-9 класс: Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

для обучающихся среднего общего образования:

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Основная цель образовательной программы МАОУ СОШ №1:

Создание образовательной среды, способствующей получению обучающимися качественного образования, воспитанию духовно-нравственного, здорового человека, способного к самореализации в условиях современной жизни.

Ведущая цель реализации образовательной программы МАОУ СОШ №1:

Выполнение государственного образовательного стандарта на всех уровнях общего образования через реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ школы в полном объеме.

Цель образовательной программы на уровне начального общего образования:

Создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования через достижение планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС на основе учебных программ по предметам, а также используемых УМК.

Цель образовательной программы на уровне основного общего образования, реализующей ФГОС ООО:

Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и

возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Цель образовательной программы на уровне основного общего образования, реализующей ФК ГОС:

Создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Цель образовательной программы на уровне среднего общего образования:

Выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту, через создание условий

-  для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику успешно продолжить обучение и адаптироваться в современном обществе; позволяющего занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию;
-  для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения старшеклассником социального опыта.

Дополнительные общеобразовательные программы МАОУ СОШ №1

направлены на реализацию образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и включают программы дополнительных учебных, интегрированных, развивающих курсов обеспечивая сочетание основного и дополнительного образования.

Цель дополнительных общеобразовательных программ:

Создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся по определенному курсу дополнительного образования.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры учащихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация образовательной программы МАОУ СОШ №1 предполагает:

- ✚ Формирование человеческого капитала выпускника школы, обеспечивающего его социализацию в интересах государства, общества и личности.
- ✚ Формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевых компетентностей, определяющих современное качество образования.
- ✚ Обеспечить формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Результаты освоения образовательной программы

Компоненты	Параметры	Формы реализации	Оценка результата
академические ЗУН	➤ научные знания (<i>ориентация на знания научной отрасли</i>) ➤ фундаментальность деятельности (<i>образование на всю жизнь для...</i>)	классно-урочная система в организации обучения (<i>предмет, программа, урок, класс</i>)	результат ГИА
ключевые компетентности, универсальные учебные действия	➤ практикоориентированные знания (<i>апробация полученных знаний на практике</i>) ➤ полезность (<i>личностная значимость знаний, конструкция собственных знаний в определенном контексте</i>)	модульность построения самостоятельного обучения в урочной и во внеурочной деятельности (<i>индивидуальный образовательный маршрут</i>);	Диагностика индивидуальных достижений (Защита индивидуального проекта)
социальный опыт	➤ социально ориентированные требования ➤ социально востребованные навыки поведения и экономически обоснованные навыки карьерного роста	социальные проекты во внешкольной деятельности	Портфолио

ОЖИДАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- ◆ успешное освоение учебных дисциплин учебного плана и достижение уровня образованности, соответствующего образовательному стандарту;
- ◆ достижение уровня готовности к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута:
 - ◆ понимание особенностей выбранного образовательного учреждения;
 - ◆ оценочное соотнесение профессиональных намерений и собственных возможностей;

- ◆ подготовленность в предметной области, необходимой для получения дальнейшего профильного образования;
- ◆ достижение такого уровня образованности в областях знания, который позволит учащимся успешно продолжать обучение в других учебных заведениях;
- ◆ сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Цели и задачи школы позволяют прогнозировать получение результата образовательной деятельности, которая обеспечивает быструю адаптацию выпускников нашего учреждения в разных жизненных ситуациях, создает базу для успешного обучения в средних специальных и высших учебных заведениях и для работы в различных общественных сферах.

Ожидаемые конечные результаты реализации данной программы следующие:

- допустимый уровень здоровья и здорового образа жизни;
- допустимый уровень воспитанности;
- базовый уровень образования в соответствии с федеральным и национально-региональным образовательными стандартами;
- допустимый уровень готовности продолжать образование и готовности к труду в рыночных условиях.

Критериями достижения ожидаемых и прогнозируемых результатов являются важные показатели готовности молодежи к самостоятельной жизни, а именно:

- ➡ устойчивость нравственных качеств ученика (выпускника);
- ➡ наличие базы знаний, умений и способности их переноса в новые виды деятельности;
- ➡ умение не только активно использовать запас знаний, но и потребность обогащать его, стремление к непрерывному образованию;
- ➡ быстрота адаптации к новым видам деятельности, новым условиям труда, общественному мнению коллектива, трудовому режиму.